

ŽÁDOST

O VYŠETŘENÍ VE ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ
Z DŮVODU PŘÍZNÁNÍ UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Jméno a příjmení: Datum narození:

Trvalé bydliště:

Název školy:

Ročník (třída)

Telefonický kontakt na zletilého žáka nebo na zákonného zástupce nezletilého žáka:

Žádám tímto o vyšetření ve školském poradenském zařízení z důvodu s příznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáky se specifickou poruchou učení a ostatní (SPU-O).

Současně žádám ředitelství kmenové školy o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (zprávy školy) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko-psychologické poradny.

Podpis zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka: _____

PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ

(ZPRÁVA ŠKOLY - PO VYPLNĚNÍ DŮVĚRNÉ!) ²⁾

Jméno a příjmení: Datum narození:

Ročník (třída)

Název školy:

Adresa školy:

REDIZO školy:

Jméno a příjmení třídního učitele:

Žák je ve škole integrován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami: ano ne

Žák je integrován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami od roku:

Žák je vzděláván dle individuálního vzdělávacího plánu: ano ne

Žák je vzděláván s potřebou pedagogické asistence: ano ne

V písemném projevu byly žákovi v průběhu SŠ vzdělávání tolerovány následující nedostatky a specifické chyby:

jazyková rovina	nedostatky
foneticko - fonologická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine)
	<input type="checkbox"/> asimilace hlásek (krezba, steska, blísky)

lexikální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba <input type="checkbox"/> opakování slov (obtížné hledání synonym)
sémantická	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání pojmů
morfologická	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby <input type="checkbox"/> chyby v interpunkci <input type="checkbox"/> problémy s časováním sloves <input type="checkbox"/> problémy se členy v cizích jazycích
syntaktická	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ) <input type="checkbox"/> problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ) <input type="checkbox"/> postrádání smyslu věty
textové syntaxe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> obtíže s kompoziční výstavbou textu

V rámci ústní komunikace v průběhu SŠ vzdělávání byly žáci **doposud tolerovány** následující symptomy (nedostatky a specifické chyby):

jazyková rovina	nedostatky
foneticko - fonologická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatečná fonemická diferenciacie (older x oldest, schreibst x schreibt), rozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni / dy-ty-ny apod. <input type="checkbox"/> specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování - zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) <input type="checkbox"/> záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch, i x ú), obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“) <input type="checkbox"/> záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze <input type="checkbox"/> eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov
	<input type="checkbox"/> obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov, to v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (artikulační neobratnosti) <input type="checkbox"/> obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči <input type="checkbox"/> pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení) <input type="checkbox"/> nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie) <input type="checkbox"/> narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod. <input type="checkbox"/> jiné (vypíšte):

lexikální <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba žáků (způsobuje obtíže např. v úlohách zaměřených na opakování slov (obtížné hledání synonym)) <input type="checkbox"/> opakování slov (obtížné hledání synonym) <input type="checkbox"/> jiné (vypište):
sémantická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání pojmů <input type="checkbox"/> jiné (vypište):
morfologická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> problémy s časováním sloves <input type="checkbox"/> dysgramatické koncovky <input type="checkbox"/> obtíže se členy v cizích jazycích <input type="checkbox"/> jiné (vypište):
syntaktická <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ) <input type="checkbox"/> problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který cizí jazyk (CJ) (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ) <input type="checkbox"/> postrádání smyslu věty <input type="checkbox"/> obtíže s větněčlenským rozbořením a rozbořením souvětí <input type="checkbox"/> jiné (vypište):

Další poznatky (vztah ke školní práci, vysledované dílčí obtíže ve výuce, ochota ke spolupráci ve výuce apod.):

V (ve) _____

dne: _____

jméno a podpis pedagoga školy,
který zpracoval pedagogické zjištění

razítko školy
a podpis ředitele

1) část „ŽÁDOST“ vyplní zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka.

2) část „PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ“ podrobně a přesně vypracuje třídní učitel(ka) ve spolupráci s výchovným poradcem, příp. pedagogem zajišťujícím péči o integrované žáky