



**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Výroční zpráva

za školní rok 2010/2011

Předkládá: Ing. Zuzana Serbousková

Zpracovali: vedoucí úseků
předsedové předmětových komisí
členové školního poradenského pracoviště

Projednáno ve školské radě dne 19. 10. 2011

Bohumín, 20. 10. 2011

OBSAH

ÚVOD	2
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
4.1 Příjímací řízení ve školním roce 2010/11	8
4.2 Počet žáků podle jednotlivých oborů	8
4.3 Počet tříd podle částí školy a dosaženého stupně vzdělání	9
5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
5.1 Vyhodnocení hlavních úkolů školy	10
5.2 Prospěch – závěr školního roku 2010/11	12
5.3 Prospěch – maturitní zkoušky	14
5.4 Prospěch – závěrečné zkoušky	15
5.5 Srovnání prospěchu	16
6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
7.1 Předmětová komise humanitní	22
7.2 Předmětová komise anglického jazyka	23
7.3 Předmětová komise německého a ruského jazyka	24
7.4 Předmětová komise přírodovědná	25
7.5 Předmětová komise výpočetní techniky	26
7.6 Předmětová komise tělesné výchovy	27
7.7 Předmětová komise ekonomiky	28
7.8 Předmětová komise sociálně estetická	29
7.9 Předmětová komise environmentální	30
7.10 Předmětová komise elektrotechniky	32
7.11 Předmětová komise služeb	33
7.12 Předmětová komise strojná	34
8 ČINNOST A VÝSLEDKY ODBORNÉHO VÝCVIKU	35
8.1 Prezentace školy	35
8.2 Soutěž odborných vědomostí a dovedností	36
8.3 Produktivní práce žáků	38
8.4 Modernizace vybavení a šetření školního majetku	38
8.5 Zpracovávání metodických materiálů	38
8.6 BOZP a PO	39
8.7 Hospitační činnost	39
8.8 Rekvalifikace	41
9 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACoviSTĚ	42
10 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	44
11 ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB	45
12 REALIZOVANÉ PROJEKTY	47
13 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	49
14 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	50
15 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	51
16 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	54
17 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	55

Úvod

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení přátelé,

předkládáme vám výroční zprávu Střední školy, Bohumín, příspěvkové organizace za školní rok 2010/2011. V tomto školním roce se ve škole vzdělávalo 985 žáků v šesti studijních a deseti učebních oborech. V nastavbovém studiu pak také v denní, večerní i dálkové formě studia. Žáci se učili ve třech budovách teoretického vyučování. Součástí školy je Kavárna a restaurace na Náměstí T. G. Masaryka v Bohumíně, která slouží také ke školnímu stravování, dílny pro výuku strojních, hutních a elektro oborů, tělocvičny, které se využívají i pro mimoškolní činnost organizovanou Školním sportovním klubem, pracoviště pro odbornou výuku kadeřníků, která poskytují služby i pro veřejnost. I v tomto školním roce zajistila škola dobré personální a materiální podmínky pro to, aby poskytla svým žákům kvalitní střední vzdělání zakončené jak získáním výučního listu, tak maturitního vysvědčení.

Školský zákon jasně stanovuje cíl středního vzdělání - rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání. Střední vzdělání je důležité pro osobní rozvoj jedince, poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání, přidává odborné kompetence a upevňuje hodnotovou orientaci. Vytváří předpoklady pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, a také pro vstup na trh práce.

Školský zákon předpokládá, že školy budou podle rámcových vzdělávacích programů tvořit vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP). Naše škola zpracovala vlastní programy, podle kterých se vyučovalo ve školním roce 2010/2011 ve všech studijních i učebních oborech. Podle ŠVP se vyučovalo téměř ve všech oborech v prvních a druhých ročnících. V ostatních ročnících se vyučovalo podle dobíhajících platných učebních dokumentů.

Výuka byla doplňována širokou nabídkou aktivit, které připravili pedagogové na úseku teoretického vyučování i v odborném výcviku. Jednalo se zejména o tematické a odborné exkurze, adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, lyžařský výcvikový kurz, letní sportovní kurzy, návštěvy divadel a koncertů, soutěže odbornosti i všeobecných znalostí, činnost Školního sportovního klubu a mnoho dalších.

O výsledcích a úspěších práce žáků i pedagogů byla informována veřejnost prostřednictvím místního i regionálního tisku a televize.

Škola je také zapojena v mnoha projektech financovaných ze zdrojů Evropské unie, což umožnilo získat prostředky na vybavení odborných učeben, využívat výukové materiály zpracované podle nejnovějších poznatků a vyměnit si zkušenosti s teorií i praxí při výuce některých oborů. Projektová činnost školy patří k jedné z jejich priorit, proto byly i v tomto školním roce předloženy projektové žádosti. Škola předložila vlastní žádosti a rovněž spolupracovala na žádostech o dotaci z OP VK jako partner.

Ve výroční zprávě o činnosti školy jsme se snažili zaznamenat všechny podstatné události školního roku a sestavit ji podle platných předpisů. Věříme, že letošní vydání výroční zprávy

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

bude dobrým zdrojem informací jak pro zřizovatele, tak pro odbornou a zainteresovanou veřejnost. A to, co se ze zprávy nedozvíte, najdete na školních webových stránkách. Samozřejmě můžete také kontaktovat vedení školy.

Zuzana Serbousková, ředitelka školy

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Husova 283, 735 81 Bohumín
IČ:	66932581
IZO:	600 016 668
Charakteristika školy:	Škola ve školním roce 2010/2011 vyučovala 17 oborů, z toho je vyučováno 10 oborů středního vzdělání s výučním listem, 6 oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou, 1 obor nástavbového studia s maturitní zkouškou – Podnikání, je vyučován ve formě denní, večerní i dálkové.
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Vedení školy:	ředitelka: Ing. Zuzana Serbousková zástupce ředitelky pro teorii a zástupce statutárního orgánu: Mgr. Halina Stiborová zástupce ředitelky pro teorii: Ing. Tomáš Cedivoda vedoucí dílen, vedoucí učitel odborného výcviku: Karel Bednarz vedoucí ekonomického úseku: Ing. Martina Pešatová vedoucí provozního úseku: Ing. Adam Neumann
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	596 097 911
E-mail:	sekretariat@sosboh.cz
Internetová adresa:	www.sosboh.cz
Školská rada:	Předseda Mgr. Jan Halama Školská rada byla zřízena k 1. 9. 2005.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Obory středního vzdělání ukončené maturitní zkouškou

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	MECHATRONIK
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik	MECHANIK ELEKTROTECHNIK
26-43-L/001	Mechanik elektronik	MŠMT 22 337/96-23, 1. 9. 1996
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY
37-41-M/006	Provoz a ekonomika dopravy	MŠMT 22 576/99-23, 1. 9. 1999
65-41-L/01	Gastronomie	GASTRONOMIE
65-41-L/006	Kuchař	MŠMT 18 178/99-23, 1. 9. 1988
66-41-L/01	Obchodník	OBCHODNÍK
66-41-L/008	Obchodník	MŠMT 33 3230/97-23, 1. 9. 1998
75-41-M/01	Sociální činnost	SOCIÁLNÍ ČINNOST
75-41-M/012	Výchovná a humanitární činnost	MŠMT 21 258/95- 23, 1. 9. 1995

Obory středního vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP/UČEBNÍ OSNOVA
21-52-H/05	Hutník	HUTNÍK
21-52-H/005	Hutník	MŠMT 15 208/03-23, 1. 9. 2003
23-51-H/01	Strojní mechanik	ZÁMEČNÍK
23-51-H/001	Zámečnick	MŠMT 25 919/02-23, 1. 9. 2003
23-56-H/01	Obráběč kovů	OBRÁBĚČ KOVŮ
23-56-H/001	Obráběč kovů	MŠMT 24 010/00-23, 1. 9. 2000
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	AUTOMECHANIK
23-68-H/001	Automechanik	MŠMT 12 399/98-23, 1. 9. 1992
26-51-H/001	Elektrikář	MŠMT 25 401/2003-23, 1. 9. 2003
26-51-H/001	Elektrikář	ENERGETIKA
26-57-H/001	Autoelektrikář	MŠMT 26 219/99-23, 1. 9. 1999
33-56-H/001	Truhlář	MŠMT 21354/2004-23, 1. 9. 2004
33-56-H/01	Truhlář	TRUHLÁŘ
65-51-H/002	Kuchař – číšník pro pohostinství	MŠMT 20 737/03-23, 1. 9. 2003
65-51-H/01	Kuchař – číšník	KUCHAŘ - ČÍŠNÍK
66-51-H/01	Prodavač	ASISTENT PRODEJE
66-51-H/004	Prodavač – smíšené zboží	MH 170 013/94-74, 1. 9. 1994
69-51-H/01	Kadeřník	VLASY A VIZÁŽ
69-51-H/001	Kadeřník	MŠMT 22 175/98-23, 1. 9. 1996

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Obory nástavbového studia ukončené maturitní zkouškou

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
64-41-L/51	Podnikání - denní forma	PODNIKÁNÍ
64-41-L/524	Podnikání - denní forma	MŠMT 21 236/2004-23, 1. 9. 2005
64-41-L/51	Podnikání - večerní forma	PODNIKÁNÍ
64-41-L/524	Podnikání - večerní forma	MŠMT 21 236/2004-23, 1. 9. 2005
64-41-L/51	Podnikání - dálková forma	PODNIKÁNÍ
64-41-L/524	Podnikání - dálková forma	MŠMT 21 236/2004-23, 1. 9. 2005

3 Přehled pracovníků školy

Přepočtený počet pracovníků na plný pedagogický/pracovní úvazek ke dni 30. 9. 2010

Vedení školy:	6
ředitelka	1
zástupci ředitelky pro TV	2
vedoucí učitel OV - vedoucí dílen	1
vedoucí ekonomického úseku	1
vedoucí provozního úseku	1
Učitelé celkem	76,3
učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	28,5
muži	6
ženy	22,5
učitelé odborných předmětů	22,3
muži	8
ženy	14,3
učitelé odborného výcviku	25,5
muži	13,5
ženy	12
Externí učitelé celkem	3
všeobecně vzdělávacích předmětů	0
odborných předmětů	3
Ostatní pedagogičtí pracovníci celkem	3
výchovná poradkyně	2
školní psycholožka	1
Ostatní pracovníci celkem	44,75
THP	13
dělnické profese	31,75
CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	133,05

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Přijímací řízení ve školním roce 2010/11

Pro školní rok 2010/2011 bylo otevřeno 7 oborů vzdělání s výučním listem, 5 oborů vzdělání s maturitní zkouškou a jeden obor nástavbového studia ukončený maturitní zkouškou ve formě denní, večerní a dálkové.

Do všech oborů byli uchazeči přijímáni dle průměrného prospěchu ze ZŠ a u nástavbového studia dle průměrného prospěchu z předchozího tříletého oboru vzdělání s výučním listem.

Škola zaevidovala 638 přihlášek, z toho 177 přihlášek pro nástavbové studium. Přijato bylo 27 uchazečů do denní formy nástavbového studia, 32 uchazečů k večernímu studiu a 31 uchazečů k dálkovému studiu, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou 86 uchazečů a do oboru vzdělání s výučním listem 130 uchazečů. Celkem bylo přijato pro školní rok 2010/2011 do všech oborů středního vzdělání 307 uchazečů.

4.2 Počet žáků podle jednotlivých oborů

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2010
26-43-L/001	Mechanik elektronik	36
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik	30
23-45-L/004	Mechanik seřizovač – mechatronik	8
37-41-M/006	Provoz a ekonomika dopravy	61
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	53
65-41-L/006	Kuchař	13
65-41-L/01	Gastronomie	23
66-41-L/008	Obchodník	31
66-41-L/01	Obchodník	13
75-41-M/012	Výchovná a humanitární činnost	85
75-41-M/01	Sociální činnost	27
<i>Nástavbové obory</i>		
64-41-L/524	Podnikání – denní	27
64-41-L/51	Podnikání – denní	29
64-41-L/524	Podnikání – večerní	30
64-41-L/51	Podnikání – večerní	32
64-41-L/524	Podnikání – dálkové	32
64-41-L/51	Podnikání – dálkové	30
Celkem žáků		560

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Obory středního vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2010
21-52-H/005	Hutník	17
21-52-H/01	Hutník	17
23-51-H/001	Zámečnick	12
23-51-H/01	Strojní mechanik	11
23-56-H/001	Obráběč kovů	25
23-56-H/01	Obráběč kovů	32
23-68-H/001	Automechanik	12
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	44
26-51-H/001	Elektrikář	10
26-51-H/01	Elektrikář	12
26-57-H/001	Autoelektrikář	4
33-56-H/001	Truhlář	10
33-56-H/01	Truhlář	13
65-51-H/002	Kuchař-číšník pro pohostinství	34
65-51-H/01	Kuchař-číšník	56
66-51-H/004	Prodavač smíšeného zboží	11
66-51-H/01	Prodavač	22
69-51-H/001	Kadeřník	25
69-51-H/01	Kadeřník	58
Celkem žáků		425

Ve školním roce 2010/2011 bylo ve všech oborech školy ke dni 30. 9. 2010 celkem **985 žáků**.

4.3 Počet tříd podle částí školy a dosaženého stupně vzdělání

Obory	Počet tříd
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou	15
Nástavbové obory středního vzdělání s maturitní zkouškou	8
Obory středního vzdělání s výučním listem	16
Celkem	39

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Vyhodnocení hlavních úkolů školy

1. Problém uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postih záškoláctví byl důsledně řešen dle platných předpisů a upraven v souladu se Školským zákonem. Absencí se zabývalo školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně, školní psycholožka, třídní učitel a učitel odborného výcviku.

2. Oblast DVPP je široce naplňována účastí učitelů na různých vzdělávacích akcích. Pozitivně hodnotíme zájem pedagogů vzdělávat se a získávat další odborné znalosti. Učitelé pokračovali v přípravě na státní maturitní zkoušku. Mnozí vyučující navštěvovali bezplatné kurzy a semináře v rámci projektové činnosti VŠB, filozofické, přírodovědné a pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

3. Žáci školy jsou vedeni a připravováni pro tvorbu ročníkových prací z odborných předmětů, práce prozatím neodpovídají nárokům SOČ. Ročníkové práce jsou využívány ve výuce a stávají se součástí nových metod didaktické práce.

4. Ve školním roce docházelo k pravidelným schůzkám předmětových komisí a schůzkám předsedů předmětových komisí. Cílem setkání byla příprava žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky, k jednotným závěrečným zkouškám, přípravě a vyhodnocování ŠVP. Byla řešena technická úroveň vyučování a využití internetové komunikace ve výuce. Mezipředmětové vztahy a jednotný postup vzdělávacího procesu je cílem činnosti třídních učitelů s jednotlivými vyučujícími.

5. V rámci evaluační zprávy jsou vyhodnocovány výsledky přijímacích zkoušek nově nastupujících žáků, vstupní výsledky žáků 1. ročníků z českého jazyka, cizích jazyků a matematiky, výsledky žáků ze stejných předmětů konané ve 3. ročníku. Analyzujeme výsledky přípravných maturitních testů ve srovnání s výsledky hodnocení žáků ve 4. ročnících a jejich hodnocením u maturitních zkoušek.

6. Třídní schůzky jsou organizovány v červnu pro budoucí první ročníky a během školního roku třikrát. Zájem rodičů není uspokojivý, především u problémových žáků. Třídní učitelé informují rodiče telefonicky nebo písemně, velmi se osvědčila komunikace s rodiči prostřednictvím e-mailu.

7. Podpora romských žáků středních škol pokračovala i v tomto školním roce v plné spolupráci se sociálními odbory. Projevilo se omezení podpory z důvodů zpřísněných hledisek pouze pro žáky prospívající a s omluvenou absencí.

8. Školní sportovní klub pracoval dle plánu a inicioval sportovní aktivity žáků a jejich pravidelnou sportovní činnost. Žáci se zúčastňovali různých soutěží, ale také sportovních aktivit na území města. Škola podporuje rozvoj volnočasových aktivit žáků. Lyžařský výcvikový zájezd nově pro žáky 2. ročníků a kurz pobytu v přírodě pro žáky 1. ročníků byly úspěšně splněny.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

9. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a ostatních vyučujících. Daří se podchytit většinu problémových žáků. Výchovné poradenství, činnost metodika prevence a školní psycholožky má pevný plán, je pravidelně vyhodnocován a o masovém působení na téměř všechny žáky naší školy svědčí počet žáků, kteří se různých akcí v této oblasti zúčastnili.

10. Naše střední škola má pevné místo v mikroregionu Bohumínska. Svědčí o tom pravidelné prezentace v místním tisku a televizním vysílání a ocenění představiteli města za aktivní účast v aktivitách města. Představitelé města mají zájem o rozvoj středního školství, jsou nám nabízeny možnosti produktivní práce zejména pro službové obory, jsou propagovány výsledky naší pedagogické činnosti v rámci Komise pro výchovu a vzdělávání při MěÚ.

11. V nových školních vzdělávacích programech je věnována velká pozornost počítačové gramotnosti žáků, především její praktické aplikace.

12. Příjímací řízení bylo organizováno dle Školského zákona a příslušných vyhlášek, počet přihlášených žáků je o něco nižší, odpovídá počtu žáků bohumínských škol. Dobré jméno školy se projevuje v zájmu žáků z Karvinska a Ostravska získat na naší škole střední stupeň vzdělání.

13. Mezinárodní spolupráce školy je velmi dobrá, svědčí o tom počet společných akcí a úspěšné ukončení projektů. Spolupráce v mezinárodním projektu Sokrates pro žáky oboru Výchovná a humanitární činnost vedla ke vzájemnému poznání sociálních služeb v ČR, Rakousku a Německu. Projekt Daňový systém v ČR a Polsku byl určen žákům studijních oborů a spolupráce byla navázána se střední školou v Rybníku.

14. Pokyn Ochrana člověka za mimořádných událostí je dle plánu plněn a realizován na začátku školního roku. V průběhu školního roku se v rámci průřezových témat objevuje v jednotlivých vyučovaných předmětech.

15. Podané projektové žádosti svědčí o snaze učitelů hledat cesty ke zlepšení materiálních podmínek školy. Aktivita vyučujících je vedením oceňována.

16. Žáci 4. ročníků byli poprvé přihlášení ke státní části maturitní zkoušky, která proběhla po technické i personální stránce velmi úspěšně. Díky kvalitní organizaci maturitní zkoušky byla škola vybrána i pro podzimní termín jako spádová škola.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

5.2 Prospěch – závěr školního roku 2010/11

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Třída	Obory	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
MOB1	Mechanik elektrotechnik, Obchodník	26	0	18	8	2,935
PD1	Provoz a ekonomika dopravy	24	0	18	6	2,952
SČ1	Sociální činnost	26	1	24	1	2,345
	I. ročník	76	1	60	15	2,744
GA2	Gastronomie	21	0	18	3	2,866
MES2	Mechanik elektrotechnik, Mechanik seřizovač	18	0	18	0	2,575
PD2	Provoz a ekonomika dopravy	28	0	27	1	2,735
VHČ2	Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost	24	0	24	0	2,104
	II. ročník	91	0	87	4	2,570
ME3	Mechanik elektronik	18	0	13	5	3,215
OB3	Obchodník	20	0	18	2	2,702
PD3	Provoz a ekonomika dopravy	34	1	30	3	2,578
VHČ3	Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost	30	4	25	1	1,869
	III. ročník	102	5	86	13	2,591
KOB4	Kuchař, Obchodník	25	2	23	0	2,321
ME4	Mechanik elektronik	15	0	12	3	3,161
PD4	Provoz a ekonomika dopravy	26	0	23	3	2,570
VHČ4	Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost	27	1	26	-	2,072
	IV. ročník	93	3	84	6	2,531
	Celkem	362	9	317	38	2,609

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Obory středního vzdělání s výučním listem

Třída	Obory	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
EOK1	Elektrikář	23	1	15	7	2,792
	Obráběč kovů					
KD1	Kadeřník	22	1	19	2	2,763
KUČ1	Kuchař-číšník	25	0	22	3	2,746
MO1	Mechanik opravář motorových vozidel	21	0	19	2	3,026
PTR1	Prodavač	24	0	20	4	2,752
	Truhlář					
	I. ročník	115	1	95	17	2,815
HUP2	Hutník	20	4	13	3	2,646
	Prodavač-smíšené zboží					
KD2	Kadeřník	22	0	20	2	2,640
KUČ2	Kuchař-číšník pro pohostinství	32	1	29	2	2,784
MO2	Obráběč kovů	20	1	14	5	2,788
SMO2	Strojní mechanik	31	1	24	6	2,791
	Obráběč kovů					
	II. ročník	125	7	100	18	2,729
AAE3	Autoelektrikář	26	0	23	3	2,909
	Automechanik					
	Elektrikář					
HUP3	Hutník	26	0	23	3	2,832
	Prodavač-smíšené zboží					
KD3	Kadeřník	25	2	20	3	2,515
KUČ3	Kuchař-číšník pro pohostinství	33	2	30	1	2,388
OK3	Obráběč kovů	25	0	25	0	2,493
TZA3	Truhlář	21	0	17	4	2,720
	Zámečnick					
	III. ročník	156	4	138	14	2,642
Celkem		396	12	333	39	2,728

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Nástavbové obory

Třída	Obory	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
POD1	Podnikání – denní	25	0	22	3	2,621
POE1	Podnikání – dálkové	22	1	18	3	2,392
POV1	Podnikání – večerní	15	2	11	2	1,955
	I. ročník	62	3	51	8	2,322
POD2	Podnikání – denní	26	0	25	1	2,672
POE2	Podnikání – dálkové	19	0	16	3	2,250
POV2	Podnikání – večerní	14	1	12	1	2,351
	II. ročník	59	1	53	5	2,424
POE3	Podnikání – dálkové	12	0	12	0	2,288
POV3	Podnikání – večerní	13	0	13	0	2,084
	III. ročník	25	0	25	0	2,186
Celkem		146	4	129	13	2,310

5.3 Prospěch – maturitní zkoušky

červen 2011

Obor	Prospěch				
	s vyznam.	prospělo	neprospělo	nekonalo	počet ve třídě
Mechanik elektronik	0	4	8	3	15
Obchodník	2	6	4	0	12
Kuchař	0	7	6	0	13
Podnikání – denní	0	10	14	2	26
Podnikání – dálkové	1	9	2	0	12
Podnikání – večerní	0	9	4	0	13
Provoz a ekonomika dopravy	0	15	7	4	26
Výchovná a humanitární činnost – sociální činnost	2	12	13	0	27

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

včetně opravných zkoušek v září 2011

Obor	Prospěch				
	s vyznam.	prospělo	neprospělo	nemají MZ	počet ve třídě
Mechanik elektronik	0	10	2	2	12
Obchodník	2	6	4	4	12
Kuchař	0	8	5	5	13
Podnikání – denní	0	22	3	3	25
Podnikání – dálkové	1	11	0	0	12
Podnikání – večerní	0	10	3	3	13
Provoz a ekonomika dopravy	0	19	3	3	21
Výchovná a humanitární činnost – sociální činnost	2	17	8	8	27

5.4 Prospěch – závěrečné zkoušky

červen 2011

Třída	Název oboru	Počet žáků			Průměr
		prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	
AAE 3	Autoelektrikář, Automechanik, Elektrikář	0	13	3	3,423
HUP3	Hutník, Prodavač-smíšené zboží	0	15	7	2,773
KD 3	Kadeřník	2	19	1	2,461
KUČ 3	Kuchař-číšník pro pohostinství	10	20	2	2,221
OK 3	Obráběč kovů	0	23	0	2,835
TZA 3	Truhlář, Zámečnick	3	12	0	2,735
CELKEM		15	102	13	2,741

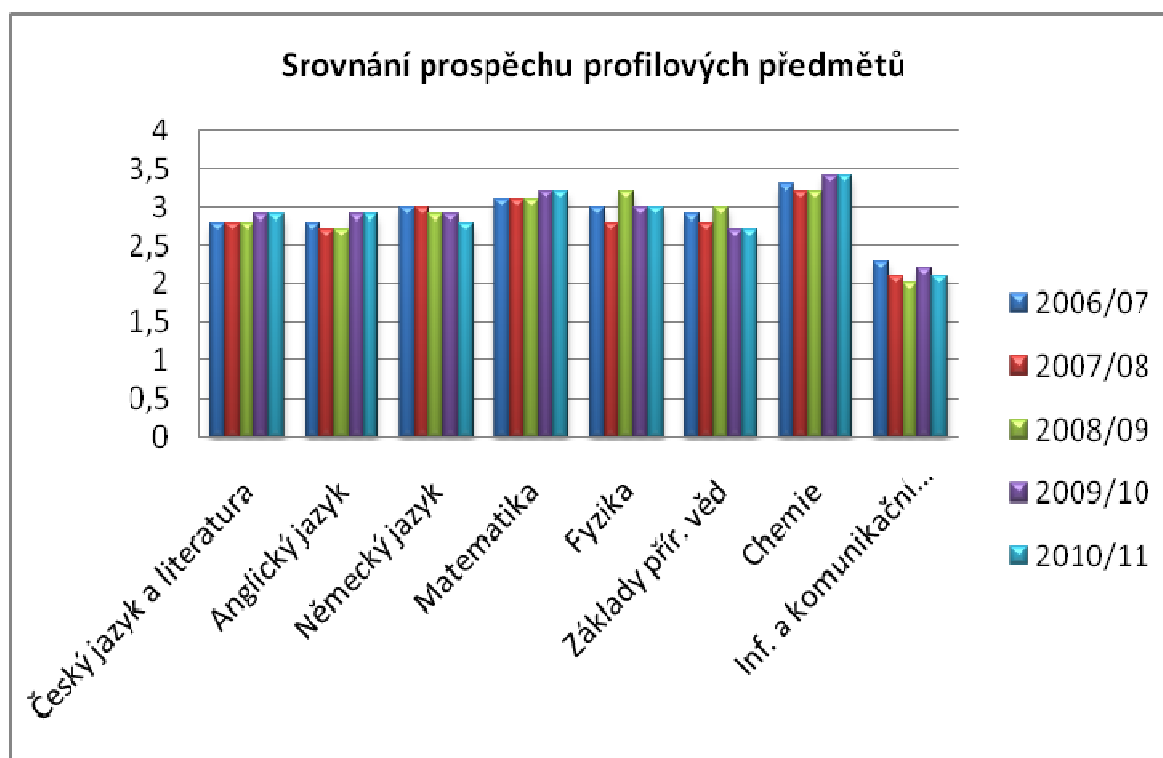
včetně opravných zkoušek v září 2011

Třída	Název oboru	Počet žáků			Průměr
		prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	
AAE 3	Autoelektrikář, Automechanik, Elektrikář	0	18	5	3,507
HUP3	Hutník, Prodavač-smíšené zboží	0	21	2	2,768
KD 3	Kadeřník	2	20	0	2,500
KUČ 3	Kuchař-číšník pro pohostinství	10	21	1	2,323
OK 3	Obráběč kovů	0	25	0	3,280
TZA 3	Truhlář, Zámečnick	3	14	0	2,647
CELKEM		15	119	8	2,837

5.5 Srovnání prospěchu

a) Srovnání výsledných průměrů ve vybraných profilových předmětech ve školním roce 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11.

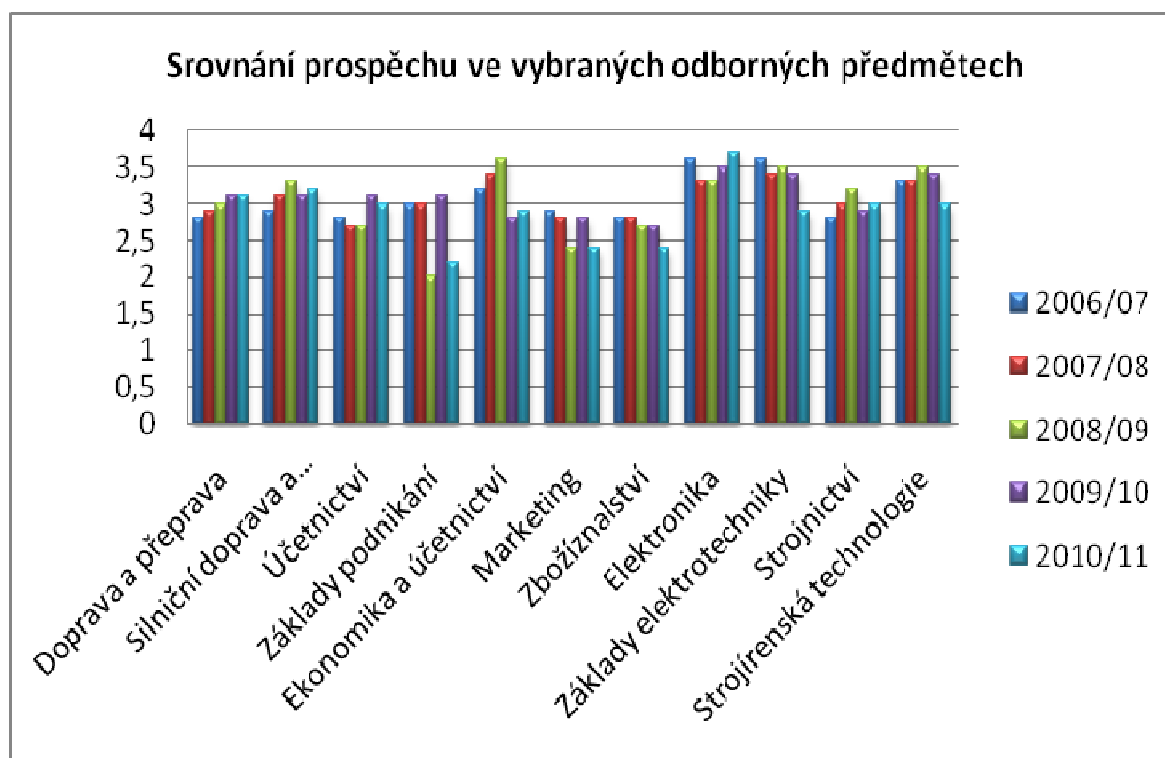
Všeobecné předměty/šk. rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Český jazyk a literatura	2,8	2,8	2,8	2,9	2,9
Anglický jazyk	2,8	2,7	2,7	2,9	2,9
Německý jazyk	3,0	3,0	2,9	2,9	2,8
Matematika	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2
Fyzika	3,0	2,8	3,2	3,0	3,0
Základy přír. věd	2,9	2,8	3,0	2,7	2,7
Chemie	3,3	3,2	3,2	3,4	3,4
Inf. a komunikační technologie	2,3	2,1	2,0	2,2	2,1



**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Srovnání vybraných profilových odborných předmětů ve školních letech 2006/07, 2007/08 , 2008/09, 2009/10, 2010/11.

Odborné předměty/Školní rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Doprava a přeprava	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1
Silniční doprava a přeprava	2,9	3,1	3,3	3,1	3,2
Účetnictví	2,8	2,7	2,7	3,1	3,0
Základy podnikání	3,0	3,0	2,0	3,1	2,2
Ekonomika a účetnictví	3,2	3,4	3,6	2,8	2,9
Marketing	2,9	2,8	2,4	2,8	2,4
Zbožiznalství	2,8	2,8	2,7	2,7	2,4
Elektronika	3,6	3,3	3,3	3,5	3,7
Základy elektrotechniky	3,6	3,4	3,5	3,4	2,9
Strojnictví	2,8	3,0	3,2	2,9	3,0
Strojírenská technologie	3,3	3,3	3,5	3,4	3,0

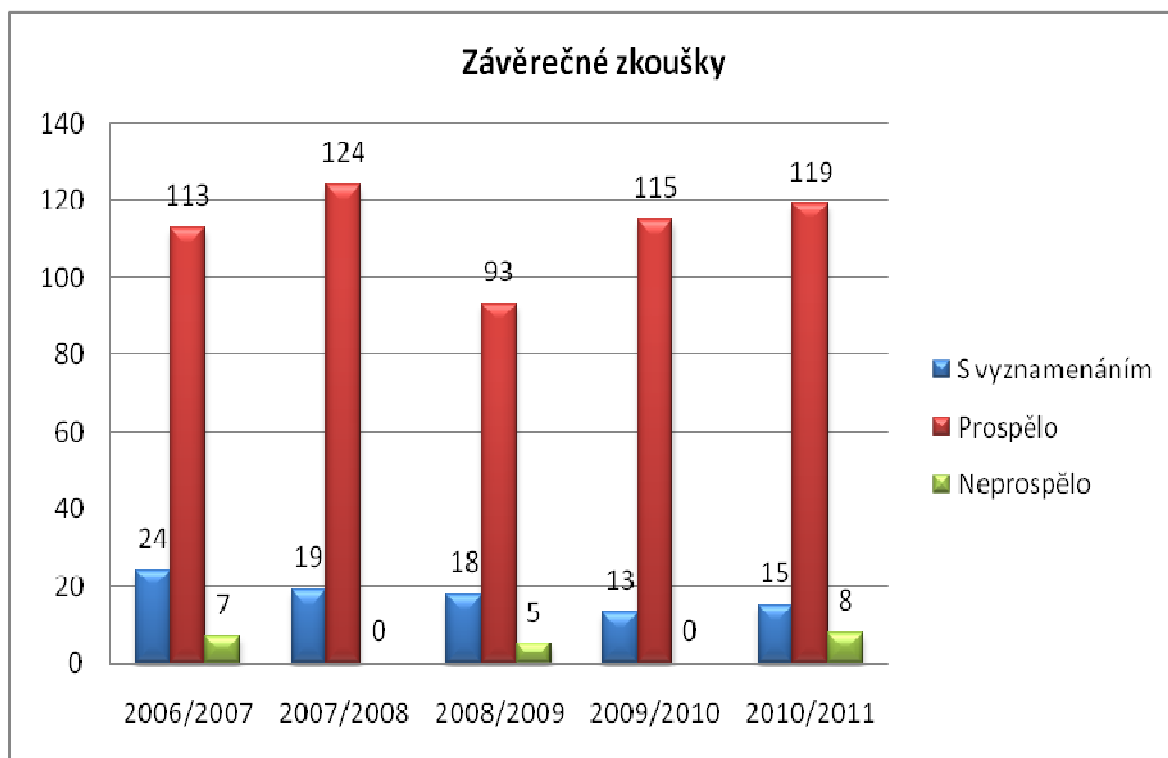


**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Závěrečné zkoušky

b) Srovnání závěrečných zkoušek ve školních letech 2006/07, 2007/08 , 2008/09, 2009/10, 2010/11.

Závěrečné zkoušky	2006/2007	2007/2008	2008/09	2009/10	2010/11
S vyznamenáním	24 žáků	19 žáků	18 žáků	13 žáků	15 žáků
Prospělo	113 žáků	124 žáků	93 žáků	115 žáků	119 žáků
Neprospělo	7 žáků	0 žáků	5 žáků	0 žáků	8 žáků
Průměrný prospěch	2,6	2,4	2,5	2,6	2,8
Celkem	144 žáků	143 žáků	116 žáků	128 žáků	142 žáků

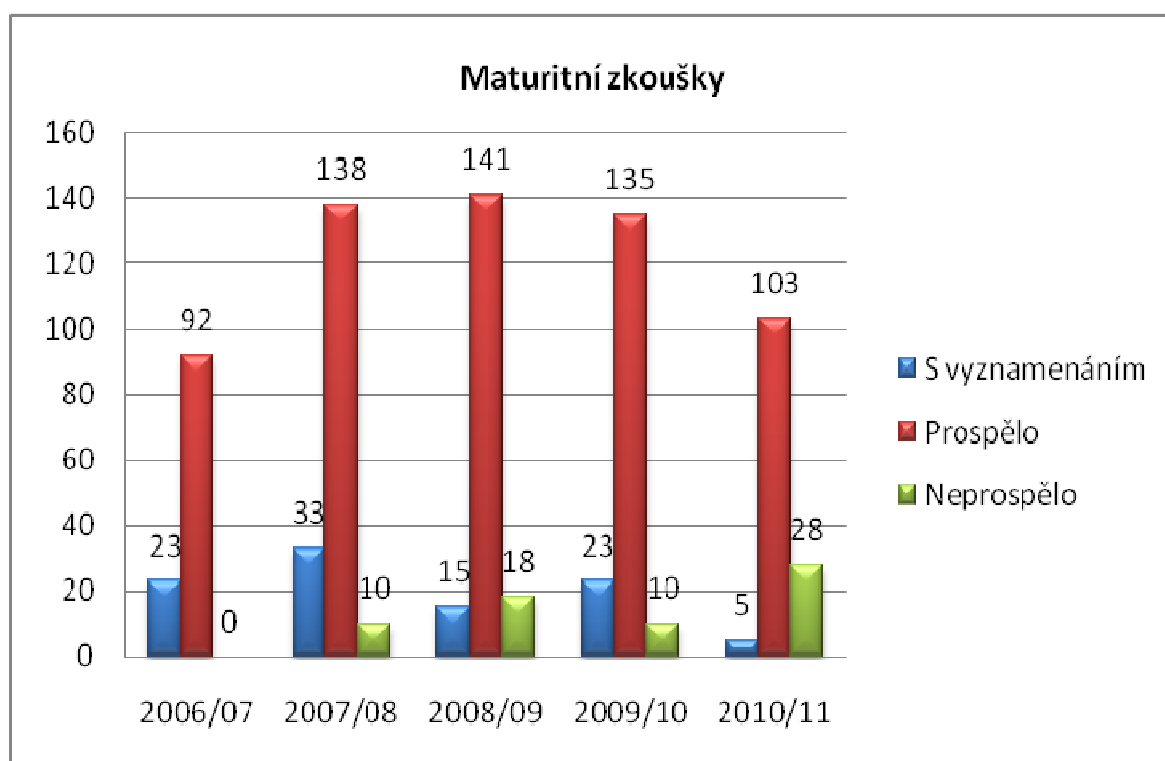


**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Maturitní zkoušky

c) Srovnání maturitních zkoušek ve školních letech 2006/07, 2007/08 , 2008/09, 2009/10, 2010/11.

Maturitní zkoušky	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
S vyznamenáním	23 žáků	33 žáků	15 žáků	23 žáků	5 žáků
Prospělo	92 žáků	138 žáků	141 žáků	135 žáků	103 žáků
Neprospělo	0 žáků	10 žáků	18 žáků	10 žáků	28 žáků
Průměrný prospěch	2,4	2,5	2,6	2,5	2,6
Celkem	115 žáků	181 žáků	174 žáků	168 žáků	136 žáků



6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/11 můžeme rozdělit do následujících oblastí:

- Zvyšování kvalifikace
- Specializační a rozšiřující studium
- Kurzy a semináře
- Kurzy spojené se státní částí maturitní zkoušky

Zvyšování kvalifikace:

- Dva učitelé získali titul Mgr. v rámci magisterského studia oboru Obchod a služby na Ostravské univerzitě.
- Jedna učitelka získala titul Bc. v tomtéž oboru bakalářského studia.
- Jedna učitelka získala titul Bc. pro aprobaci ČJ – ON na Ostravské univerzitě.
- Jedna učitelka studuje v programu doktorandského studia Aplikace fyziky ve výuce na Ostravské univerzitě.
- Tři učitelé odborného výcviku studují bakalářský program na Ostravské univerzitě.

Specializační a rozšiřující studium:

- Dvě učitelky studují speciální pedagogiku na Ostravské univerzitě.
- Jedna učitelka studuje rozšiřující studium AJ pro učitele SŠ předmět anglický jazyk na Ostravské univerzitě.
- Jedna učitelka studuje kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.
- Školní metodička prevence začala specializační studium.

Kurzy a semináře:

- Deset učitelů absolvovalo kurz informační systém školy zaměřený především na databázový program Bakaláři.
- Jedna učitelka absolvovala seminář Rozvrh databázového programu Bakaláři.
- Dvě učitelky absolvovaly kurz Rovný přístup ve vzdělávání pro dívky i chlapce se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dvě učitelky absolvovaly vzdělávací program Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování.
- Dva členové vedení školy absolvovali tréninkové kurzy Trvalá obnova školy – zvyšování manažerských dovedností a Zefektivnění a zatraktivnění výuky pedagogů na ZŠ a SŠ.
- Jeden učitel absolvoval kurz Automobily.
- Dvě učitelky absolvovaly kurz Tvorba pracovních listů pro německý jazyk.
- Jedna učitelka navštěvuje kurz anglického jazyka.
- Jedna učitelka navštěvuje kurz španělského jazyka.
- Dvě učitelky absolvovaly kurz Tabulkový procesor MS Excel.
- Jeden učitel absolvoval seminář o výuce matematiky a informatiky.
- Učitelé anglického jazyka absolvovali seminář v Britském Centru, který pořádal Oxford University Press, týkal se používání učebnic Horizons, které jsme si zvolili jako učebnice pro nematuritní obory Lift Off for New Horizons, Building Confidence, Building Success.
- Učitelé anglického jazyka absolvovali Exams Roadshow v knihovně města Ostravy, o testování při FCE zkouškách, byly představeny materiály k testování a poštou učitelé

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

obdrželi učebnice, byli seznámeni s metodou testování přes internet prostřednictvím online testů, které jsou hodnoceny elektronicky.

- Tři učitelky odborného výcviku absolvovaly odborný kadeřnický seminář.
- Dvě učitelky odborného výcviku absolvovaly odborný gastronomický seminář.
- Učitel odborného výcviku absolvoval aktiv elektrorevizních techniků.
- Kurzy a semináře pro školní poradenské pracoviště

Kurzy spojené se státní částí maturitní zkoušky:

- Tři učitelky získaly certifikát pro výkon funkce školního maturitního komisaře.
- Učitelé českého jazyka a cizích jazyků získali certifikát pro výkon funkce hodnotitele písemných prací a ústní zkoušky.
- Další učitelé získali certifikát pro výkon funkce zadavatele.

Škola má dostatečný počet komisařů, hodnotitelů i zadavatelů, je schopna zajistit bezproblémový průběh státních maturit a to díky pochopení a vstřícnému postoji pedagogických pracovníků.

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Předmětová komise humanitní

Příprava ke státní části maturitní zkoušky:

- Školní kánon - 3. a 4. ročníky maturitních oborů mají jeho zadání, žáci byli seznámeni se způsobem rozboru daných testů a literární ukázky potřebné k ÚZ jsou zpracovány (zodpovědnost jednotlivých členů předmětové komise).
- Cvičné texty s důrazem na porozumění.
- Literární semináře byly určeny žákům 3. a 4. ročníků k rozšíření jejich vědomostí a pomohly s přípravou státní maturity.
- Slohové práce – procvičení všech slohových útvarů

Soutěže:

- Olympiáda českého jazyka – školu reprezentovali v okresním kole dva žáci třídy PD3.
- Vševed – Filmové adaptace literárních děl – první dvě místa obsadili družstva žáků gymnázia Bohumín, na dalších místech skončila družstva tříd VHČ4 a ME4

Činnost v sociální oblasti:

- Sbírka pro paraple – na účet Konto Paraple bylo odesláno 800,- Kč
- Vystoupení v ústavech sociální péče o vánocích

Exkurze – celkem se zúčastnilo 587 žáků:

- Hukvaldy
- Veteran Aréna Olomouc
- Brno – literární toulky, Král, který létal
- Osvětim
- Hodslavice
- Raduň
- Nový Jičín
- Terezín

Divadelní představení:

- divadlo Antonína Dvořáka – 6 představení pro 189 žáků,
- divadlo Jiřího Myrona – 6 představení pro 44 žáků,
- Aréna – 2 představení pro 240 žáků,
- Brno – představení pro 58 žáků
- Katolický kostel v Ostravě – představení pro 80 žáků

Filmová představení – Cinestar, 2 akce pro 180 žáků

Další aktivity – žáci se zapojili do projektu Studenti čtou a píší noviny

7.2 Předmětová komise anglického jazyka

K pravidelným akcím komise patří vstupní testy pro 1. ročníky, schválení maturitních okruhů, odebírání časopisu Bridge, ale také provedení generálky státních maturit – hodnotitelé se zapojili při opravě písemných prací.

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce se letos uskutečnilo před Vánocemi. Soutěž v anglickém jazyce Enjoy your English pro žáky 1. – 3. ročníků (poslech, témata, popis obrázku, křížovky, slovní hry)

V rámci ekologické konference na téma Základní škola třídění odpadu, v anglické verzi se zúčastnila třída SČ1.

Proběhly semináře pro učitele anglického jazyka Exams Roadshow v knihovně města Ostravy, o testování při FCE zkouškách, byly představeny materiály k testování a poštou učitelé obdrželi učebnice, byli seznámeni s metodou testování přes internet prostřednictvím online testů, které jsou hodnoceny elektronicky, seminář v Britském Centru, který pořádal Oxford University Press, týkal se používání učebnic Horizons, které jsme si zvolili jako učebnice pro nematuritní obory Lift Off for New Horizons, Building Confidence, Building Succes – přednášel Gareth Davies , seminář Oxford University Press – Oxford Day for Language Schools.

7.3 Předmětová komise německého a ruského jazyka

- Příprava státních maturit
- Absolvování seminářů pro hodnotitele a komisaře
- Vypracování 3. části pracovních listů
- Vedení přípravných seminářů pro maturanty
- Vánoční zájezd do Vídně s návštěvou vánočních trhů
- Ekologická konference – prezentace v německém jazyce, třída PD1.
- Škola byla zařazena do projektu česko – německého fóra mládeže 2011 – 2012. Tato organizace usiluje o prohloubení česko – německých vztahů a v současnosti chce rozšířit počet svých členů.
- Žáci byli seznámeni s možnostmi brigád a krátkodobých pobytů v Německu
- Učitelé němčiny vycestovali do Rakouska, aby dohodli další spolupráci se školami v zahraničí.
- Učitel německého jazyka se zúčastnil dvou seminářů v Německu.

7.4 Předmětová komise přírodovědná

Testování znalostí s *Metodickým a evaluačním centrem, o.p.s.* se stalo pravidelnou součástí výuky v 1. a 3. ročnících. V říjnu testy podstoupili žáci 1. ročníků, u kterých se testováním zjišťují znalosti, s nimiž přicházejí ze ZŠ, v červnu žáci 3. ročníků, u kterých zjišťujeme „přidanou hodnotu“.

V říjnu si žáci maturitních ročníků měli možnost vyzkoušet písemné části státní maturitní zkoušky nanečisto, v rámci projektu MAG 2010. Na základě výsledků pak volili předmět, ze kterého v červnu 2011 maturovali. Od listopadu se pak rozjela intenzivní příprava žáků z matematiky, zaměřená na řešení didaktických testů.

Uskutečněné akce:

- Planeta Země – 160 žáků, září
- Přírodovědný klokan – 20 žáků, listopad
- Astronomie – 65 žáků, listopad
- Matematický klokan – 37 žáků, březen

Vzdělávání učitelů komise:

- Přípravný kurz na Ostravské univerzitě k ECDL M4 – Tabulkový procesor MS Excel 2003
- Tabulkový kalkulátor MS Excel 2003 – využití v přípravě učitele ve výuce – II
- Vzdělávací program „Odpady a obaly“
- Zvyšování manažerských dovedností vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji (Ff OU)
- Další vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů, reg.č.: CZ.1.07/1.3.05/11.0024;OU;

7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

V tomto školním roce začali žáci a vyučující využívat nově vybavenou učebnu M29 v budově Masarykova. Na počítačích je nainstalován operační systém Windows 7, takže se žáci seznamují s aktuálně nejnovější verzí operačního systému.

Další inovací výuky bylo zakoupení multimediální sady DVD pro výuku hlavních programů Office (Word, Excel, Power Point). DVD obsahují videa, prezentace, příklady a úlohy a jsou vhodným doplňkem k výkladu učitele.

Komise se snažila o větší propojení látky probírané v ICT s odbornými znalostmi z jiných předmětů. Ve třetím ročníku oboru kuchař - číšník se žáci, mimo jiné, soustředili na vypracování závěrečné zprávy (Libreto) ke svým závěrečným zkouškám. I v dalších učebních i studijních oborech se vyučující zaměřovali na příklady a úlohy čerpající z konkrétních znalostí odborných předmětů – zbožíznalství, ekonomika, matematika, technické předměty atd.

V rámci výuky byly realizovány exkurze ve významné IT firmě Tieto v Ostravě. Exkurze se týkala především žáků oboru Mechanik elektrotechnik, kteří by mohli v budoucnu najít uplatnění u této společnosti.

Žáci během roku uskutečnili několik srovnávacích testů na portále MECOPS.

7.6 Předmětová komise tělesné výchovy

Využívané tělocvičné areály školy:

- Velká tělocvična
- Nově rekonstruovaná tělocvična – gymnastická
- Tělocvična na ulici Husova
- Tenisové kurty

Další využívané areály:

- Zimní stadion
- Plavecký bazén
- Kuželna – oranžové hřiště

Poznámka: Žáci platí 20% z ceny za hodinu, 80% je hrazeno z dotace Městského úřadu Bohumín

Sportovní akce:

- Plave celé město (68 žáků),
- běh do věže (70 žáků),
- LVZ (60 žáků),
- letní sportovní kurzy (70 žáků).

Nejúspěšnější soutěže:

- Postup do krajského kola ve volejbale – dívky
- Běh do schodů (1. místo, žák PD4)
- Kopaná dívky (2. místo z osmi družstev)

7.7 Předmětová komise ekonomiky

Komise se zabývala:

- úpravou ŠVP ekonomických předmětů pro podnikání,
- projektem euroregionu Těšínské Slezsko s partnerskou školou v Polsku s názvem „Daňový systém a podnikání v Česku a Polsku“ – č. CZ.3.22/3.3.05/08.00381,
- maturitními okruhy a zpracováním zadání praktických maturitních zkoušek pro studijní obory,
- přípravou řady besed a přednášek.

Kurzy a školení členů:

- Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování.
- Rovný a dostupný přístup ve vzdělávání pro dívky a chlapce se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vzdělávání pedagogů ZŠ a SŠ v problematice udržitelného rozvoje – modulový vzdělávací program.
- Projekt finanční gramotnosti proti dluhové pasti. Seminář byl pořádán Občanskou poradnou při Charitě Bohumín). Obsah semináře: základní pojmy související se zadlužováním, nástrahy finančního trhu v ČR, zodpovědné zadlužování, co je předlužení, jaké jsou příčiny a důsledky, soudní a mimosoudní vymáhání pohledávek, možnosti exekuce. Získali jsme velice kvalitně zpracovaný materiál – knihu finanční gramotnost.

Exkurze:

- Úřad práce Karviná
- Tesco Karviná

Přednášky:

O trestní činnosti mládeže – přednášející je pracovník z protidrogového a extremistického oddělení Policie Moravskoslezského kraje. Zaměření – Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů, nový trestní zákoník 2010

Daně do škol – přednášející je ředitel Finančního úřadu Bohumín. Zaměření – v rámci dne otevřených dveří na FÚ v Bohumíně, spojeného s prezentační činností a výsledky činností daňové správy, s výkladem funkcí správce daně ve společnosti, kompetencemi a organizační strukturou FÚ, informacemi o daňové správě ČR...)

Emil 2011 - Prodejci nabízejí pryže s maskotem Emila na podporu sportovních aktivit handicapovaných dětí. Akci pořádá Český paralympijský výbor. Získané finanční prostředky jsou převedeny do České spořitelny, která peníze předá na benefiční konto.

7.8 Předmětová komise sociálně estetická

Činnost jednotlivých členů komise se soustředila na přípravu, organizaci a provedení akcí, které úzce souvisí s přípravou žáků pro budoucí povolání - práce v sociální sféře. Žáci byli připravováni k praktické maturitní zkoušce a průběžně k maturitní zkoušce z odborných předmětů.

Žákyně se podruhé zúčastnily projektu – Evropský kabaret a svým vystoupením vzorně reprezentovaly svůj obor a střední školu.

Mezi konkrétní akce patřila spolupráce se čtyřmi mateřskými školami při zápisu do MŠ, při akcích – Loučení s létem, Vánoční besídka, akce ke Dni matek.

S Maryškou o. s. se podíleli na přednášce pomoc seniorům – fenylsterapie.

V centru mladé rodiny Bobeš se zúčastnili přednášky o adoptovaných dětech, pomáhali při jejich akcích – Mikulášská besídka, Velikonoce v Bobši, Den matek.

S Městským úřadem Bohumín jsme spolupracovali při volbách. Podíleli jsme se na organizaci akce Plave celé město a Olympiáda mateřských škol. V K3 vystupovali jako průvodci při interaktivní výstavě. S Charitou a společností LORM se zúčastnili sbírek.

7.9 Předmětová komise environmentální

Školní plán EVVO zahrnuje činnosti naší školy v různých oblastech. Pedagogičtí pracovníci svým aktivním přístupem přispěli k realizaci jeho jednotlivých bodů. Osvědčila se spolupráce v rámci EKOTÝMU, který tvoří šest stálých pedagogů. Jeho činností se zkvalitnila práce v oblasti environmentálního vzdělávání na úseku teoretického i praktického vyučování a do této činnosti se podařilo zapojit větší okruh pedagogických pracovníků a žáků.

Přehled aktivit za 1. pololetí školního roku 2010/2011:

- Seznámení žáků tříd KD1 a KD2 s problematikou třídění odpadů v odborném výcviku. Žáci se současně seznámili i s recyklačními značkami na obalech používaných přípravků.
- Na budovách Čáslavská, Husova a Masarykova byly vyhotoveny nástěnky s ekologickou tematikou.
- V předmětu Právo informovala vyučující žáky POD1 a POD2 o způsobech ochrany životního prostředí a o ústavním právu být informován o stavu životního prostředí. V předmětu Marketing seznámila žáky POD2 s ekologickými výrobky.
- 17. 12. 2010 se uskutečnila **1. ekologická konference** na téma „**Základní škola třídění odpadů**“. Účastníci se seznámili s problematikou: co je odpad, kam s ním, jak správně třídít odpad, kde vzniká odpad, jaké je hospodaření s odpady v ČR, jak se odpad využívá, v čem je rozdíl mezi odpadem a druhotnou surovinou, jak jsou na tom Češi v třídění odpadů, co se vyrábí z recyklovaného materiálu. V rámci akce si žáci formou testů ověřili svoje znalosti z problematiky třídění a způsobů recyklace plastů, skla a papíru. Konference se zúčastnili žáci třídy SČ1 a PD1 v celkovém počtu 33.
- 7. 1. 2011 se uskutečnila **2. ekologická konference** na téma „**Likvidace odpadů a využití druhotných surovin**“. Akce se zúčastnili žáci třídy PD1, SČ1 a MOB1 v celkovém počtu 68. Úkolem soutěžících družstev bylo připravit prezentace na dané téma v německém nebo v anglickém jazyce. S přípravou prezentací v cizím jazyce žákům pomohly vyučující cizích jazyků. Porota hodnotila obsah a způsob zpracování daného tématu. Důležitá byla i forma komentování samotné prezentace. Někteří si prezentaci připravili pouze v českém jazyce. Porota na základě daných kritérií určila dvě první místa, jedno druhé místo a dvě místa třetí. Soutěžícím byl za jejich snahu předán malý dárek.
- Žákyně oboru Výchovná a humanitární činnost se zapojily do soutěže o vytvoření „**Největší galerie znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů**“. Organizátorem byla Agentura Dobrý den a společnost EKO-KOM. Děvčata vyrobila znak města Bohumína z plastových víček PET lahví. Znak o rozměrech 1x1 metr tvoří 376 víček PET lahví a jeho výroba trvala 15 hodin. Bohumínský znak se stane součástí celostátní kolekce, která bude zapsána do České knihy rekordů. Nejzdařilejší znaky budou představeny v rámci veletrhu GO a Regiontour 2011. Vytvořený znak města se stane stálou dekorací radnice.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Přehled aktivit za 2. pololetí školního roku 2010/2011:

- Ve spolupráci s občanským ekologickým sdružením VITA se dne 25. 2. 2011 uskutečnil program „Živá voda“. Pomocí her, pokusů a diskuzí žáci hledali odpovědi na otázky: Odkud se bere voda, která nám teče z kohoutku a kam potom mizí? Kolik vody spotřebujeme při běžných domácích činnostech? Kde na světě spotřebují nejvíce vody a kde je voda cennější než zlato? K čemu voda slouží? Jak můžeme spotřebu vody ovlivnit?
Programu se zúčastnili žáci tříd PD1 a SČ1 v celkovém počtu 37.
- Ve čtvrtek 14. 4. 2011 se uskutečnila **3. ekologická konference** na téma „**Ekologické katastrofy přírodního a antropogenního původu**“. Akce se zúčastnili žáci třídy PD3, VHČ3 a KOB4. Úkolem soutěžících družstev bylo připravit prezentace na dané téma. Porota hodnotila obsah a způsob zpracování daného tématu. Důležitá byla i forma komentování samotné prezentace. Porota na základě daných kritérií ocenila u soutěžícího družstva třídy VHČ3 vyčerpávající obsah předvedené prezentace, u třídy PD3 velmi originální způsob zpracování a u soutěžících z KOB4 technickou stránku prezentace a profesionální projev při komentování. Protože každé soutěžící družstvo ojedinelým způsobem přistoupilo ke zpracování úkolu, porota nakonec rozhodla, že zvítězili všichni zúčastnění.
- Ve středu 20. 4. 2011 se žáci třídy MOB1 zúčastnili akce ke Dni Země – „Exkurze na skládce“. Žáci si prohlédli pod vedením pracovníka BMS a.s. městskou skládku odpadů, byli informováni o zprovoznění kompostárny v sousedství skládky a o systému separace odpadů v Bohumíně. Cíl: **větší propagace separace odpadů v Bohumíně.**
- V rámci turistického kroužku se uskutečnilo 10 akcí, žáci s pedagogickým doprovodem navštívili ZOO Ostrava, Štramberskou trůbu, Oderské vrchy, pochodem došli na předvánoční tvarůžky, poznali zimní Šilheřovice, pobýli mezi Ostravicí a Čeladnou, pochodovali kolem Hrabyně, vystoupali na Prašivou, poslední nejnáročnější akcí byl výstup na Lysou horu a túra Moravskoslezskými Beskydami.
- 3. 6. 2011 se uskutečnil pochod za kulturními a technickými památkami Bohumína. Akce se zúčastnily třídy VHČ2, PD1, OB3, SČ1, MOB1, KUČ1, KD2, EOK1, HUP2, MO1 a ME3.

7.10 Předmětová komise elektrotechniky

Úkoly předmětové komise:

Koordinace učiva teoretického vyučování a odborného výcviku, úprava a plnění osnov, soutěže odborných dovedností, organizace závěrečných a maturitních zkoušek žáků, příprava, průběh a hodnocení souborných prací, vedení pedagogické dokumentace, cvičné a produktivní práce žáků, absence a chování žáků, BOZP.

Soutěže:

- Napájení sluncem 2010, Organizátor soutěže – VŠB – TU Ostrava-Poruba.
Účast: 3. ročník mechanik elektronik
Výsledek: 10. místo ze 150 soutěžících

- Elektrotechnika 2010, Organizátor soutěže – Střední škola Ostrava Kunčice
Účast: 3. ročník mechanik elektronik
Soutěžilo 15 škol a 30 jednotlivců.
Výsledky: družstvo 4. místo, mezi jednotlivci 6. a 16. pořadí.

7.11 Předmětová komise služeb

Předmětová komise si stanovila si tyto úkoly:

- modernizace výuky
- zpracování ŠVP pro obor Provoz služeb
- koordinace učiva TV a OV
- hodnocení ŠVP a TP
- zpracování zadání a příprava žáků na SOD
- organizace školních akcí a různých školních aktivit
- hodnocení výsledků soutěží školních, regionálních a celostátních kol
- příprava žáků k úspěšnému vykonání závěrečných zkoušek

Předmětová komise podala návrhy na modernizaci výuky, které byly částečně realizovány. Pro gastronomické obory byl zakoupen konvektomat a 2 plynové sporáky, které slouží především pro výuku žáků a při zajišťování různých gastronomických akcí a soutěží. K výuce se plně využívá veškeré strojní zařízení, náradí a ostatní učební pomůcky. Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti a šetrnosti za svěřený majetek určený k výuce odborných předmětů a odborného výcviku.

Žáci 1. a 2. ročníků konali souborné a kontrolní práce dle ŠVP. Zadání souborných a kontrolních prací bylo zaměřeno na ověřování znalostí a dovedností žáků získaných v průběhu výuky. Žáci 3. ročníků se zúčastnili soutěže odborných dovedností. Vítězové postoupili do vyšších kol regionálních a celostátních soutěží.

Soutěže:

- Barmanská soutěž – Steel Cup 2010, Třinec, 27. a 29. místo
- Barmanská soutěž – O pohár náměstkyně hejtmana MSK, Nový Jičín, 16. a 28. místo
- Regionální kuchyně – Ostrava
- Kadeřnická soutěž – Brněnské zrcadlo 2011, 3. a 7. místo

Žáci gastronomických oborů reprezentovali naši školu na různých společenských akcích. V letošním školním roce připravili několik rautů k různým společenským příležitostem.

V září 2010 probíhal na naší škole barmanský kurz, který se uskutečnil pod vedením Karla Mayera, člena CBA. Tohoto kurzu se zúčastnilo celkem 15 žáků gastronomických oborů. Všichni získali osvědčení o úspěšném absolvování barmanského kurzu.

Žáci oboru kadeřník a kuchař-číšník se zúčastnili burzy povolání, která byla určena žákům vycházejících ročníků ze ZŠ. Studenti předvedli ukázky různých kadeřnických účesů, míchaných nápojů a jiných praktických dovedností.

Na Dny otevřených dveří připravili žáci společně s učiteli odborných předmětů a odborného výcviku soutěže pro žáky ZŠ. Soutěžilo se v kadeřnických a gastronomických disciplínách. Vítězové získali diplomy a věcnou cenu.

V březnu 2011 se konal sommeliérský kurz, který byl určen pro žáky gastronomických oborů.

7.12 Předmětová komise strojní

Hlavní úkoly komise:

- vytipování žáků k odborným soutěžím a procvičování testů AU 3
- příprava cvičných okruhů pro ústní část závěrečné zkoušky oboru hutník, truhlář a strojních oborů.
- pokračování v činnosti projektu AUTONET.
- zpracování zadání pro soutěž odborných dovedností obráběčů kovů.

Soutěže:

- Automechanik junior – Ostrava – Vítkovice, 8. Místo v krajském kole.
- Soutěž odborných dovedností a vědomostí – krajské kolo – „**České ručičky**“
- KOVO Junior 2011 – Cech KOVO ČR byl v letošním roce organizátorem 1. ročníku soutěže. Naše škola se zúčastnila této soutěže s žáky 3. ročníků oboru Obráběč kovů a Zámečnick. Soutěž proběhla 23. 3. 2011 v Třinci. Žák 3. ročníku vybojoval 3. místo. Organizátorem celostátního kola této soutěže pro obor Zámečnick byla Integrovaná střední škola – COP Brno. Soutěž proběhla ve dnech 5. – 6. 4. 2011. Naší školu a Moravskoslezský kraj reprezentoval žák 3. ročníku, obsadil 9. místo z 19 účastníků.

Exkurze:

- strojírenský veletrh s žáky OK 3,
- PD2 navštívila Bonatrans a podnik Recyklace ŽDB

8 Činnost a výsledky odborného výcviku

8.1 Prezentace školy

Prezentace školy byla ve školním roce 2010–2011 zaměřena především na informovanost vycházejících žáků ZŠ, jejich zákonných zástupců a veřejnosti s možnostmi studia v naší střední škole.

Žákům z regionu Ostravy, Karviné, Opavy, Orlové, ale zejména z Bohumína jsme představili naši školu na besedách, Dnech otevřených dveří, Burzách povolání a posléze i jejich zákonným zástupcům na třídních schůzkách.

„Den otevřených dveří“ každoročně pořádáme především pro vycházející žáky základních škol a jejich rodiče. Byl vhodným doplněním prezentace školy. Všem jsme poskytli dostatečný prostor pro seznámení se s úseky jak teoretického tak praktického vyučování. Prohlídkou odborných učeben a pracovišť měli zájemci možnost se seznámit s podmínkami výuky a možnostmi dalšího vzdělávání.

Pro žáky v jedné z bohumínských škol, jsme pak představili obory kadeřník, kuchař-číšník, obráběč kovů a truhlář, kdy se všichni žáci mohli seznámit s náplně učiva, mnozí si své dovednosti a talent mohli vyzkoušet.

Pravidelné termíny Dny otevřených dveří v listopadu 2010 a pak lednu 2011 navštívil nebývalý počet zájemců. Zájem byl především o vybavení strojním zařízením pro obráběče kovů, mechaniky elektrotechniky, kadeřníky a gastronomické obory.

Návštěvníky zaujaly soustruhy řízené CNC technikou a obráběcí centra, které se nám podařilo pořídit z projektu Moravskoslezského kraje na podporu modernizace technického a didaktického vybavení center pro další profesní vzdělávání.

Nemalý zájem vzbudil mezi návštěvníky obor mechanik opravář pro motorová vozidla, zejména moderní vybavení pro praktickou výuku, kterou jsme rovněž získali z projektu AUTONET.

Pro obor gastronomie a kadeřník byly připraveny soutěže pro žáky ZŠ, s cílem seznámit se s oborem. Žákům se soutěže líbily a přistoupili k nim velmi zodpovědně.

Řada reportáží v místním, krajském i celostátním tisku, vystoupení zástupců naší školy v bohumínském televizním informačním kanále T. I. K. je rovněž nedílnou součástí propagace naší školy.

Občané Bohumína jsou i takto informováni o činnosti školy, kde jsou jim nabízeny služby, které zajišťujeme v rámci odborného výcviku. Patří zde zejména služby gastronomické, kadeřnické, opravy a seřizování osobních automobilů, práce obráběčské, zámečnické,

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

truhlářské, elektromechanické. Naše škola je zaevidována v podvědomí občanů jako kvalitní vzdělávací zařízení s moderním vybavením.

Na základě rozsáhlé propagace školy roste zájem firem o absolventy oborů zejména strojírenských. Neustále se rozvíjí spolupráce s okolními zaměstnavateli, zejména ŽDB GROUP, a.s., BONATRANS GROUOP, a.s., AZ FIN Bohumín, Bochemie a.s., a Progres s.r.o. Tyto bohumínské firmy mají neustále eminentní zájem o profese obráběč kovů, zámečník a elektrikář. Vzhledem k velkému zájmu zařazujeme žáky v posledním ročníku studia do těchto firem na tzv. provozní praxi. Snažíme se přizpůsobit učivo jejich požadavkům, spolupracujeme s předními odborníky a využíváme další možnosti spolupráce.

8.2 Soutěž odborných vědomostí a dovedností

Soutěže odborných vědomostí a dovedností se zúčastnili žáci třetích ročníků. Všichni soutěžící si měli možnost porovnat své získané vědomosti a dovednosti s ostatními spolužáky jednotlivých oborů. Zadání připravili učitelé odborného výcviku, náročnost je srovnatelná s maturitní nebo praktickou částí závěrečných zkoušek. Všichni tak mají možnost se ujistit, že jsou na tyto blížící se zkoušky dobře připraveni.

Nejlepší z nich pak reprezentují naši školu ve vyšších regionálních a celostátních kolech. O soutěž je mezi žáky zájem, což dokládá jejich účast. Výsledky prokázaly dobrou úroveň teoretických vědomostí a praktických dovedností.

Obor kadeřník vzorně a úspěšně reprezentovaly dvě žákyně, které získaly za své dovednosti v celostátní soutěži 3. místo. V soutěži „České ručičky“ uspěl žák 3. ročníku oboru Zámečník, který obsadil 9 místo v celostátní soutěži.

Výsledky soutěží odborných vědomostí a dovedností přispívají k prezentaci školy a jsou i motivačními prostředky pro žáky. Cílem úseku odborného výcviku je zkvalitnit přípravu žáků pro vyšší kola odborných vědomostí a dovedností tak, abychom uspěli na předních místech v této silné konkurenci.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Přehled o účasti a výsledcích školního kola soutěže odborných dovedností

Obor	Evidenční stav	Počet soutěžících	Účast v %
Hutník	16	12	75
Zámečnick	11	11	100
Obráběč kovů	25	25	100
Automechanik	12	10	83,3
Elektrikář	10	10	100
Autoelektrikář	4	3	75,5
Truhlář	10	10	100
Kuchař-číšník	34	30	88,2
Prodavač	11	7	63,6
Kadeřník	25	23	92
Obchodník	19	17	89,5
Mechanik elektronik	19	19	100
Celkem	196	177	90,3

Přehled o účasti a výsledcích vyšších kol soutěží odborných dovedností

Obor	Místo konání	Datum konání	Druh soutěže	Účast žáků	Umístění	
					Jednotlivci	Družstva
Zámečnick	Soukromá střední škola, Třinec	23.3.2011	Krajská soutěž Kovo Junior 2011	2	3.	-
					15.	
Obráběč kovů	Střední škola, Ostrava Kunčice	15.3.2011	Krajská soutěž Kovo Junior 2011	2	14.	7.
					15.	
Kuchař-číšník	Hotel PRAHA, Nový Jičín	25.2.2011	Pohár náměstkyně hejtmana MSK	2	16.	-
					28.	
Kadeřník	Střední škola potravinářská a služby BRNO	19.4.2011	Celostátní soutěž Brněnské zrcadlo 2011	2	3.	-
					7.	
Automechanik	SOŠD, Ostrava – Vítkovice	14.4.2011	Automechanik Junior 2011	1	8.	-
Zámečnick	COP, BRNO	5. - 6. 4. 2011	Celostátní soutěž Kovo Junior 2011	1	9.	-
Mechanik elektronik	SŠ, Ostrava Kunčice	24.11.2010	Elektronika 2010	2	6.	4.

8.3 Produktivní práce žáků

Produktivní práce je již nedílnou součástí odborného výcviku našich žáků. Všechny obory se podílely na této produktivní činnosti a docílili tržby ve výši cca 300 000 Kč. Je to podstatně méně než létech minulých, což je zapříčiněno nedostatkem produktivních prací a v neposlední řadě nižším počtem žáků.

8.4 Modernizace vybavení a šetření školního majetku

V rámci výuky pracoviště průběžně modernizujeme a doplňujeme učebními pomůckami, náradím, nástroji i jiným drobným vybavením, nutným pro odbornou výuku. Vybavení odborných výukových pracovišť postupně vybavujeme dle normativů a modernizujeme zastaralá zařízení. V letošním školním roce jsme podstatně nezmodernizovali žádné pracoviště na úseku odborného výcviku z důvodů nedostatku finančních prostředků. Všechna technologická vybavení však pravidelně udržujeme a opravujeme. Předcházíme tímto poruchám, haváriím a případným úrazům.

Plynulost provozu zabezpečují především zaměstnanci údržby ve spolupráci s učiteli odborného výcviku a žáky. Svoji pohotovostí a profesionálním přístupem udržují veškeré strojní a elektro zařízení v náležitém pořádku. Je nutno ovšem podotknout že řada strojního vybavení jako jsou soustruhy, frézky, vybavení mechaniků elektroniků, elektrikářů a zámečníků je již zastaralá a mnohdy těžce udržitelná v provozu. Je nutná zásadní modernizace zejména ve strojním obrábění a výuce elektro oborů. Ostatní obory je nutno postupně dovybavit moderními technologiemi a zajistit tak řádnou přípravu žáků na budoucí povolání.

V letošním školním roce byl obor mechanik opravář motorových vozidel vybaven řadou učebních pomůcek pro výuku odborného výcviku v rámci realizace projektu AUTONET. Pracoviště bylo vybaveno testerem tlumičů, pracovními stoly, náradím, audiovizuální technikou Bosch apod. Toto vybavení včetně učebních testů, které byly pro výuku zpracovány, usnadní a zdokonalí výuku jak v odborném výcviku, tak i v teoretickém vyučování.

8.5 Zpracovávání metodických materiálů

Výuka odborného výcviku byla učiteli odborného výcviku vedena již dva roky podle ŠVP zpracovaných na základě RVP. Drobné změny a upřesnění budou od 1. 9. 2011 do ŠVP zahrnuty. ŠVP jsou upraveny tak, aby odpovídaly současným požadavkům a aby výuka přispěla k dokonalému průběhu praktického vyučování.

Učitelé zpracovali náměty souborných a kontrolních prací, soutěží odborných vědomostí a dovedností, praktické části maturitních a závěrečných zkoušek, apod. Při rozpracování pedagogických dokumentů postupovali uvážene a úpravy časových dotací jednotlivých tematických celků volili podle potřeb výuky odborného výcviku.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Pro obor hutník byly zpracovány učební texty v rámci projektu „Nový úkol pro školy“, které bude možno využít v dalším vzdělávání dospělých. Pro obor mechanik opravář motorových vozidel učitelé odborného výcviku a teoretického vyučování zpracovali odborné texty v rámci projektu AUTONET, které budou využívat vyučující i žáci.

Závěrečné zkoušky žáků proběhly dle jednotného zadání. Zúčastnili se jí obory zámečnick, instalatér, truhlář, obráběč kovů, automechanik, autoelektrikář, kuchař číšník, prodavač a kadeřník. Výsledky potvrdily dobrou úroveň zadání i připravenost našich žáků.

8.6 BOZP a PO

Bezpečnost, hygiena, ochrana zdraví při práci i požární prevence byly v tomto školním roce prvořadými hledisky k zamezení školních úrazů, zejména na pracovištích žáků. Této problematice učitelé odborného výcviku věnovali maximální pozornost. Žáky pravidelně seznamovali se zásadami BOZP a PO. I přesto, že byla informovanost žáků velmi dobrá, jejich nepozorností bylo zaznamenáno několik drobných poranění. Školních úrazů v odborném výcviku bylo 10. Převážně šlo o lehká poranění, která vznikla nedbalostí nebo malou zkušeností žáků. Nejčastější příčiny úrazů je poranění prstů horních končetin. Všechny školní úrazy jsou řádně sepsány, zaevidovány a vyřízeny.

V oblasti bezpečnosti práce proběhla prověrka BOZP a PO za účasti odborové organizace, smluvního lékaře, vedení školy a bezpečnostního technika firmy KORT Ostrava. Důsledně byla provedena kontrola všech objektů, pracovišť, kontrolována byla rovněž vybavenost ochrannými pomůckami a jejich používání, revize technických zařízení, kvalita osvětlení, hluku apod.

Nebyly shledány podstatné závady, přesto je však co zlepšovat a udržovat. Vyskytly se závady zejména při skladování materiálu, při používání osobních ochranných pomůcek, porušením předpisů PO apod. Byla přijata opatření k odstranění těchto závad, aby se v budoucnu neopakovaly.

8.7 Hospitační činnost

Hospitace a kontroly provedli na úseku odborného výcviku vedoucí učitelé odborného výcviku a vedoucí dílen. Hospitační činnost byla jako každoročně zaměřena na tyto oblasti:

- plnění tematických plánů
- příprava na učební den
- využívání učebních pomůcek
- zajištěnost produktivních prací
- dodržování BOZP a PO
- vedení pedagogické dokumentace
- vedení žáků na provozních pracovištích
- kvalita práce žáků

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

- průběh praktických částí maturitních a závěrečných zkoušek
- Výsledky prokázaly, že úroveň pedagogické práce učitelů odborného výcviku je dobré.

Poznatky z hospitací:

- dobře zpracována pedagogická dokumentace
- dobře vedena evidence odborného výcviku
- plnění úkolů v měsíčních plánech je vedeno dle stanovených termínů
- stanovení odměn žákům je v souladu s platnými předpisy
- klasifikace žáků je v souladu s klasifikačním řádem
- velmi dobře vedena evidence provozních pracovišť
- vzorně zajištěny praktické části maturitních a závěrečných zkoušek
- dobře veden přehled produktivních prací

Ve školním roce 2011/2012 budeme věnovat zvýšenou pozornost:

- organizaci odborného výcviku
- dodržování plnění ŠVP
- dodržování bezpečnosti a hygieny práce
- efektivnímu využívání časového fondu výuky
- dodržování pořádku na pracovištích
- připravenosti učitelů odborného výcviku na učební den
- zajištěnosti produktivních prací

Hospitace jsou konzultovány s učiteli odborného výcviku dle jednotné metodiky. Rozbory a závěry doporučují, popřípadě ukládají hospitovaným zejména řešení vzniklých problémů či rezerv ve výuce.

8.8 Rekvalifikace

Naše škola jako „Místní centrum celoživotního vzdělávání“ nabízela ve školním roce 2010/2011 tyto rekvalifikační kurzy:

- Zámečnické práce
- CNC-1
- CNC-2
- Obráběčské práce
- Strojník-dělník hutní druhovýroby
- Kuchařské práce
- Prodejní činnost
- Číšnické práce
- Kurzy svařování základní a přezkoušení

Nabídka byla určena uchazečům dle dosaženého vzdělání, dle zájmů, potřeb firem a úřadů práce. Výuku byli připraveni zajistit zkušení učitelé teoretického a praktického vyučování s dlouholetými zkušenostmi.

Ve školním roce 2010/2011 jsme realizovali jeden rekvalifikační kurz pro obráběče kovů.

Výuka svařování neproběhla z důvodu dlouhodobé nemoci vyučujícího.

V příštím školním roce na základě změny legislativy v oblasti dalšího vzdělávání upravíme nabídku.

9 Školní poradenské pracoviště

Posláním školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) je poskytování komplexních poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v oblasti vzdělávací i sociální. Tyto služby jsou realizovány prostřednictvím školní psycholožky, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Cílem ŠPP je:

- zkvalitnit sociální klima školy,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření,
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP,
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením,
- pracovat se všemi subjekty školy, i s žáky, kteří problémy nemají, a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti,
- koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními.

Služby ŠPP hojně využívají nejen žáci, ale rovněž i rodiče nezletilých a zletilých žáků a také pedagogičtí pracovníci.

V období školního roku 2010/2011 byly poskytnuty služby v následujícím rozsahu:

- celkem 661 žákům, z toho 149 individuální pomoc, 512 žákům skupinově,
- celkem rodiče 56 individuálních konzultací, 49 konzultací skupinových (rodič + žák),
- celkem učitelé 582 individuálních konzultací, 14 skupinově,
- ostatní konzultace (OSPOD, PPP, jiní zaměstnanci školy) – 17 individuálních konzultací, 3 skupinově.

Další aktivity - ve školním roce 2010/2011 se uskutečnilo celkem 49 výchovných komisí, které se z velké části svolávaly kvůli zameškané neomluvené absenci. Většina případů byla uzavřena výchovnými opatřeními.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školního poradenského pracoviště bylo zaměřeno na tyto oblasti:

- prevence rizikového chování,
- prevence a řešení výchovných problémů,
- diagnostika školní třídy,
- intervenční práce s třídou,
- problematika školního hodnocení,
- emoční poruchy žáků a východiska pro jejich diagnostiku,
- diagnostika pozornosti jako součást psychologického vyšetření,
- diagnostika paměti v kontextu vyšetření kognitivních schopností.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Pracovníci ŠPP (školní psycholožka a školní metodička prevence) jsou zapojeny do projektu „Vytváření příznivého sociálního prostředí ve školách“, který bude pokračovat i v školním roce 2011/2012.

10 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2010/2011 se uskutečnilo celkem 49 výchovných komisí, které byly z velké části svolány kvůli zameškané neomluvené absenci. Většina případů byla uzavřena podmíněným vyloučením ze studia. Problémem jsou stále velké absence. Ze strany výchovného poradce byly řešeny na základě hlášených událostí preventivními pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci ve spolupráci se školní psycholožkou.

V listopadu se uskutečnil seminář výchovných poradců na Ostravské Universitě v Ostravě, jehož se zúčastnila výchovná poradkyně. Téma semináře bylo „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“.

V květnu proběhlo setkání výchovné poradkyně a školní psycholožky s PPP v Bohumíně.

Výchovná poradkyně spolupracuje nadále s OSPOD v Bohumíně, policií ČR, Diakonií ČCE v Ostravě, psychiatry v okolí a diagnostickými ústavami.

Činnost výchovné poradkyně je ovšem naplňována i dalšími poradenskými, preventivními a jinými aktivitami v každodenním styku se žáky, vyučujícími i rodiči a v neposlední řadě ve spolupráci se školní psycholožkou.

11 Školní sportovní klub

ŠSK pracoval podle plánu činnosti jednotlivých kroužků. Do činnosti ŠSK bylo zapojeno osm učitelů a evidováno 165 členů. Činnost ŠSK výrazně podpořilo finanční dotací město Bohumín. Na rok 2011 byla našemu sportovnímu klubu poskytnuta dotace ve výši 52.550 Kč. Výše dotace byla schválena na zasedání zastupitelstva města dne 11. 4. 2011. Činnost ŠSK je prezentována na webových stránkách školy.

Fotbal, florbal

Fotbalový kroužek se scházel každý sudý čtvrtek. Naši žáci sehráli okresní kolo v sálové kopané v Havířově, kde obsadili 5. místo. Do fotbalového kroužku se zapojily rovněž dívky, které na turnaji v Havířově obsadily 4. místo.

Kroužek florbalu se scházel každý lichý čtvrtek. V prosinci byl sehrán 2. ročník turnaje o Vánoční pohár ředitelky. Turnaje se zúčastnilo 19 tříd.

Basketbal

Žáci se v kroužku scházeli spolu s členy kroužku odbíjené. V sudém týdnu v úterý a v lichém týdnu ve středu. Po vítězném utkání nad košíkáři z Gymnázia Františka Živného v Bohumíně jsme očekávali pozvánku na okresní kolo v košíkové, které mělo být postupovou soutěží na krajské kolo. Okresní kolo bylo bohužel zrušeno a na kraj bylo nominováno jedno z družstev. Přátelské utkání se Střední školou obchodu a služeb v Ostravě a postupové utkání s žáky Gymnázia Františka Živného v Bohumíně byly jediné soutěže, které naši košíkáři úspěšně absolvovali.

Reprezentace školy byla v rámci těchto dvou vítězných utkání na velmi vysoké úrovni. Nejlepší košíkáři kroužku však ve školním roce 2010/2011 studium na naší škole ukončili a bude nutné vychovat nové.

Volejbal

Žáci se v kroužku scházeli ne vždy v plném počtu. Přesto se podařilo se ctí odehrát všechna utkání, která byla v plánu v rámci postupových soutěží a obsadili jsme též červnový turnaj smíšených družstev v Ostravě. Tento turnaj byl jedinou větší akcí druhého pololetí a z osmi družstev jsme ve velké konkurenci středních škol z Ostravy obsadili vynikající druhé místo.

Tenis a badminton

V zimních měsících se žáci scházeli v prostorách velké tělocvičny, kde dle zájmu provozovali badminton, tenis či využívali prostoru posilovny k vylepšení fyzické kondice. Zimní sezona byla ukončena turnajem v badmintonu.

Letní sezona byla přesunuta do areálu školních tenisových kurtů, kde žáci se zapůjčeným inventářem ŠSK opakovali získané dovednosti a začátečníkům byla věnovaná pozornost hlavně v oblasti základních úderů, pohybu hráče a pravidly pro dvoj i čtyřhru.

I v prázdninových měsících mohou zájemci bezplatně využívat školní kurty i se zapůjčením inventáře ŠSK.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Turistika

Kroužek pracoval podle plánu práce na školní rok. Uskutečnilo se celkem deset akcí – výletů do Beskyd, Oderských vrchů a na Opavsko. Členové kroužku zvládli více než 150 km. Nejvyšším dosaženým bodem byla Lysá Hora. Činnost kroužku je prezentována na webových stránkách školy včetně fotodokumentace.

Lyžování a snowboarding

Činnost probíhala od prosince 2010 do dubna 2011. Žáci pod vedením vedoucího každý měsíc jezdili lyžovat na sjezdovku do Mostů u Jablunkova. O kroužek byl velký zájem. Někteří žáci kroužku se zúčastnili lyžařského kurzu a tradičního dvoudenního zájezdu na Slovensko organizovaného během pololetních prázdnin.

Silový víceboj

Ve školním roce 2010/2011 se žáci kroužku účastnili několika soutěží. 25. 3. 2011 se zúčastnili Okresního kola silového víceboje v Bohumíně. Družstvo chlapců získalo 3. místo. Nejlepší jednotlivec vybojoval 1. místo. Družstvo děvčat obsadilo 2. místo. V jednotlivcích získala žákyně školy 3. místo.

Velikonoční turnaj v Havířově se konal 20. dubna 2011. Družstvo chlapců obsadilo 6. místo. V jednotlivcích získal žák školy 1. místo za trojskok, celkově 5. místo. Družstvo děvčat obsadilo 4. místo. V soutěži jednotlivců získaly žákyně školy za švihadlo 2. místo a 3. místo. V disciplíně leh – sed obsadila žákyně školy 1. místo.

Ostatní aktivity

Ve spolupráci se ŠSK jsou organizovány i jiné sportovní aktivity – lyžařské výcvikové kurzy pro žáky druhých a třetích ročníků, týdenní červnové kurzy pobytu v přírodě pro žáky prvních ročníků.

Všichni zainteresovaní učitelé se snažili o zapojení co největšího počtu žáků do sportovní činnosti. Naším cílem je přimět žáky k individuálnímu provozování sportu i ve volném čase.

12 Realizované projekty

PROJEKT: „VYTVOŘENÍ NABÍDKY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ DÍLČÍCH KVALIFIKACÍ STROJÍRENSKÝCH A GASTRO OBORŮ DLE NSK V RÁMCI MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE“

Projekt je zaměřený na vzdělávání pedagogů – lektorů v oblasti vzdělávání dospělých, podporuje propojení počátečního a dalšího vzdělávání. V rámci tohoto projektu škola získala statut autorizované osoby pro dílčí kvalifikace oboru Kuchař – číšník. Byly vytvořeny vzdělávací moduly a započata pilotáž vzdělávání dospělých.

PROJEKT: „VYTVOŘENÍ NABÍDKY VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ DÍLČÍCH KVALIFIKACÍ HUTNÍCH A ELEKTRO OBORŮ DLE NSK V RÁMCI MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE“

Projekt je zaměřený na vzdělávání pedagogů – lektorů v oblasti vzdělávání dospělých, podporuje propojení počátečního a dalšího vzdělávání. V rámci tohoto projektu škola získala statut autorizované osoby pro dílčí kvalifikace oboru Elektrikář. Byly vytvořeny vzdělávací moduly a započata pilotáž vzdělávání dospělých.

PROJEKT: „MAG'10“

Cílem bylo ověřit novou formu a organizaci ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou. Projekt probíhal podle stanoveného harmonogramu a organizačně jej zajišťovalo vedení školy.

PROJEKT: „ROZVOJ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ - NOVÝ ÚKOL PRO ŠKOLY“

Projekt je zaměřený na oblast dalšího vzdělávání v oborech:

- Hutník specializovaný na druhovýrobu,
- Strojník topenářské techniky.

V rámci projektu byly vytvořeny výukové materiály pro jednotlivé vzdělávací moduly. V další fázi projektu bude probíhat pilotáž.

PROJEKT: „AUTONET, NOVÁ KVALITA VÝUKY V AUTOOBORECH NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH EFEKTIVNÍM VYUŽITÍM PROSTŘEDKŮ ICT“

Projekt zaměřený na zvýšení kvality výuky v autooborech s efektivním využitím prostředků ICT. V rámci projektu vznikl soubor výukových materiálů s využitelným webovým portálem a bylo provedeno pilotní ověření.

PROJEKT: „UNIV2 – KRAJE“

Projekt podporuje vzdělávání ve středních školách a vytvoření sítě škol poskytujících vzájemně modulově provázanou nabídku v oblasti celoživotního vzdělávání a celoživotního učení. Naše škola zpracovává tyto programy dalšího vzdělávání:

- Pracovník ve strojírenské výrobě,
- Hutník,
- Sociální činnost.

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

PROJEKT: „*DAŇOVÝ SYSTÉM A PODNIKÁNÍ V ČESKU A POLSKU*“

Výstupy projektu:

- navázání spolupráce mezi školami,
- příprava vzdělávacích materiálů,
- odborné bulletiny v českém a polském jazyce.

PROJEKT: „*SPOLUPRÁCE TECHNICKÝCH ŠKOL PŘI MODERNIZACI VÝUKOVÝCH METOD A IMPLEMENTACI ŠVP*“

Cílem projektu je předávání zkušeností s moderními metodami výuky, tvorba vlastních výukových materiálů, jejich ověřování ve výuce a následná evaluace. V rámci projektu vznikly inovované výukové materiály pro předměty:

- ekonomika
- anglický jazyk
- německý jazyk
- matematika
- hydraulika
- technická dokumentace
- svět práce

Materiály jsou dostupné na internetové adrese: <http://www-new.vsp.cz/sts/>

PROJEKT: „*INFORMAČNÍ SPOLEČNOST OTEVŘENÁ PRO VŠECHNY*“

Dvě vybudovaná centra informační gramotnosti fungovala v rámci doby udržitelnosti projektu.

PROJEKT: „*Centra dalšího vzdělávání – CNC obrábění*“

Modernizované centrum pro další vzdělávání, ve kterém jsou organizovány kurzy dalšího vzdělávání dospělých, fungovalo v rámci doby udržitelnosti projektu.

PROJEKT: „*SROVNÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE O POSTIŽENÉ VE TŘECH ZEMÍCH – NĚMECKU, RAKOUSKU A ČESKÉ REPUBLICCE*“

Cílem bylo seznámení se se sociálními podmínkami vzdělávání postižených žáků v Německu, Rakousku a České republice.

13 Mimoškolní aktivity

Konkrétní akce s počty žáků jsou uvedeny ve zprávách předmětových komisí. Jedná se o tyto aktivity:

Odborné

Organizace odborných exkurzí v rámci všech předmětů, účast žáků v odborných soutěžích (základní + postupová kola), exkurze do zahraničí s cílem zdokonalení konverzace v cizím jazyce.

Prezentační

Dny otevřených dveří

Burzy povolání

Maturitní tabla vycházejících ročníků

Slavnostní předání maturitních vysvědčení v kině KAR

Slavnostní přijetí nejlepších absolventů představiteli města

Publikační a přednášková činnost učitelů

Vystoupení pedagogů v TIK (televizní informační kanál města Bohumína)

Sportovní

Činnost Školního sportovního klubu

Účast družstev v okrskových a regionálních soutěžích

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. ročníků

Kurz pobytu v přírodě pro žáky 1. ročníků

Ekologické

Třídění odpadu ve všech budovách teoretické výuky

Systematické začleňování základních myšlenek a tezí environmentální výchovy do vyučovacích hodin a jejich aktualizace v akcích probíhajících mimo prostředí školy (sportovní a adaptační kurzy, odborné exkurze, rodinné prostředí ...)

Ostatní

Pro bohumínskou veřejnost:

Spolupráce žáků oboru Výchovná a humanitární činnost se sociálními zařízeními města

Účast žáků VHČ při kulturních, sportovních a jiných akcích MŠ

Aktivity žáků oboru Kuchař-číšník

Produktivní práce žáků službových oborů

Spolupráce se ZŠ v oblasti popularizace vyučovaných oborů

14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

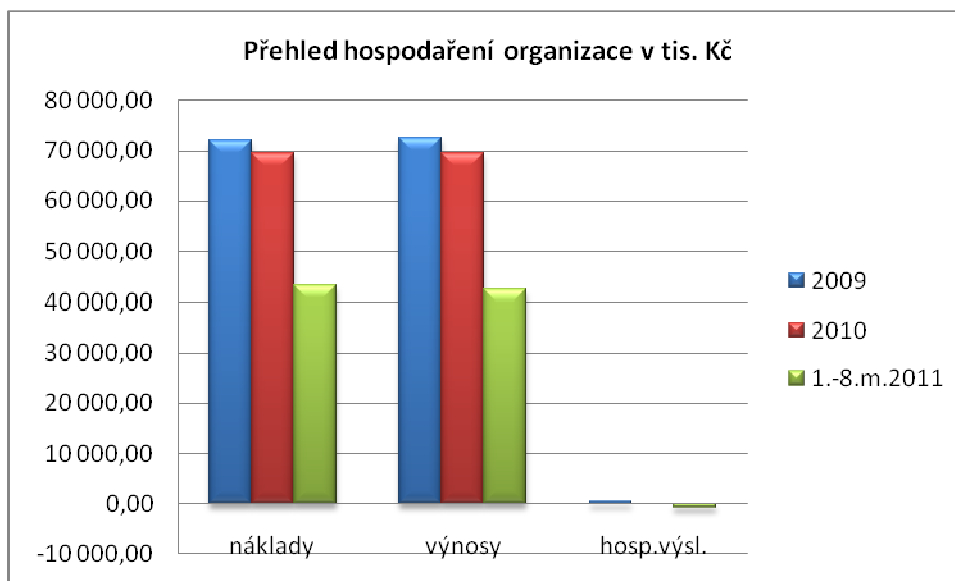
Ve školním roce 2010/2011 proběhla ve škole inspekční činnost. Česká školní inspekce vyhodnotila oblast dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v organizaci Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace, **bez nedostatků.**

15 Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok. Podrobné údaje o hospodaření včetně rozborů hospodaření byly uvedeny ve Zprávě o činnosti organizace – výsledky hospodaření za rok 2010, kterou škola odevzdala v termínu do 17. 2. 2011.

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2009, 2010 a 1. až 8. měsíc roku 2011.

Období	1. - 12. měsíc 2009	1. - 12. měsíc 2010	1. – 8. měsíc 2011
Náklady hlavní činnost	68 713 302,54	66 130 787,51	40 707 203,49
Výnosy hlavní činnost	67 762 637,1	65 403 176,36	39 925 047,98
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	-950 665,44	-727 611,15	-782 155,51
Náklady doplňková činnost	3 344 701,51	3 464 935,72	2 647 004,91
Výnosy doplňková činnost	4 840 756,16	4 192 546,87	2 534 059,25
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	1 496 054,65	727 611,15	-112 945,66
Náklady celkem	72 058 004,05	69 595 723,23	43 354 208,40
Výnosy celkem	72 603 393,26	69 595 723,23	42 459 107,23
Hospodářský výsledek celkem	545 389,21	0,00	-895 101,17



**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

Z výše uvedené tabulky a grafu je zřejmé, že organizace vede hospodaření odděleně za hlavní činnost, za doplňkovou činnost a souhrnně pak za celou organizaci.

Za rok 2009 organizace dosáhla zisku ve výši 545 389,21 Kč, který po schválení nadřízeným orgánem byl přidělen ve výši Kč 109 389,21 do rezervního fondu a Kč 436 000,- do fondu odměn. V roce 2010 jsme vědomě celý hospodářský výsledek doplňkové činnosti použili na posílení zdrojů pro hlavní činnost, celkově byl tedy hospodářský výsledek nulový. Za leden - srpen 2011 vykazuje organizace ztrátu v hospodaření jako celku ve výši Kč 895 101,17, je předpoklad, že do konce roku bude tato ztráta vyrovnána a závěr roku bude vykázán s nulovým hospodářským výsledkem.

DVPP

V rámci poskytnutého příspěvku na činnost organizace jsou organizací čerpány prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové náklady vynaložené na vzdělávání pracovníků jsou patrné z tabulky:

Období	rok 2009	rok 2010	1. - 8. měsíc 2011
Náklady na DVPP (Kč)	56 150,00	22 440,00	15 100,00

Vynaložená částka na DVPP má snižující se tendenci z důvodu poklesu pedagogických pracovníků a rovněž vzhledem ke snaze zabezpečovat vzdělávání bezúplatně v rámci projektů OP VK.

Péče o majetek

V oblasti péče o svěřený majetek jsou vynakládány značné částky z vlastních prostředků na opravy majetku, pořizování nového majetku a modernizaci a rekonstrukci.

Období	rok 2009	rok 2010	1. - 8. měsíc 2011
Opravy	730 604	1 754 055	867 814
Nový nákup HIM a DHIM	1 366 485	1 754 792	556 208
Modernizace a rekonstrukce	156 903	3 107 114	75 017

V období školního roku 2010/11 byly největší položky v oblasti oprav vynaloženy na servis a údržbu počítačů, opravy střech, servis topných systémů, opravu vstupu ubytovacího zařízení Domov mládeže a opravu schodů a dopadové jámy v gymnastické tělocvičně.

Organizace obnovuje počítačové učebny, zajišťuje modernizace počítačových sítí včetně bezdrátového propojení budov, zajišťuje moderní vybavení učeben a dílen pro odborný

**Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace,
Husova 283, Bohumín**

výcvik (tester tlumičů, soustruh, konvektomat, plynové sporáky). V r. 2010 byla zahájena rozsáhlá oprava střechy tělocvičny, provedena rekonstrukce gymnastické tělocvičny a vzpírány a investováno do 2. etapy vybudování školního hřiště - zahrady.

Pro zajištění provozu organizace byl pořízen mycí automat, kopírovací stroj, elektronický vratný dílen a dodávkový automobil.

16 Spolupráce se sociálními partnery

Škola si uvědomuje důležitost a význam spolupráce se sociálními partnery. Patří mezi ně zaměstnavatelé, rada školy, úřady práce, zřizovatel, rodiče, město Bohumín.

Při navazování spolupráce škola naráží na určité překážky, např. nezájem zaměstnavatelů, ekonomická krize, převládající malé firmy, které nemají dostatečné výrobní kapacity, mají nevalný zájem o spolupráci se školou, v neposlední řadě také nepříznivý demografický vývoj. Rezervy jsou však i na straně školy.

Škola vyhledává sociální partnery zejména ve firmách, které zaměstnávají žáky v rámci odborného výcviku a odborných praxí a také absolventy. Snahou je přenést požadavky praxe a trhu práce do výuky a do obsahu kurikula.

Sociální partneři se lépe získávají v regionech, kde je menší nezaměstnanost, což náš region určitě není. Pozitivem je naopak dlouholetá tradice školy, pro níž tedy vyplývá jasný úkol – stát se zajímavým partnerem. Je třeba najít něco, co by mohlo být pro ostatní zajímavé a co potenciální partner nemá, např. zkušenosti, odbornost a znalosti vyučujících nebo žáky uplatnitelné na trhu práce.

V rámci výše uvedených aktivit se škole podařilo získat statut autorizované osoby v oblasti dílčích kvalifikací pro gastro a elektro obory. Touto formou budou do budoucna podpořeny aktivity v oblasti dalšího vzdělávání dospělých v rámci Centra celoživotního vzdělávání, kterým škola je.

Mezi nejvýznamnější sociální partnery školy patří:

- ŽDB GROUP a. s.
- Bonatrans GROUP a. s.
- Městská policie
- AZ Fin s. r. o.

Ostatní partnerské organizace:

- strojírenské a elektrotechnické firmy na území města a v blízkém okolí
- sociální zařízení města Bohumín
- mateřské školy
- Pedagogicko – psychologická poradna
- K – Centrum pro drogovou závislost
- Charita Bohumín
- VITA
- městská a státní policie
- MěÚ Bohumín

17 Spolupráce s odborovou organizací

Ve školním roce 2010/2011 pracovaly ve škole dvě odborové organizace. Základní organizace ČMOS pracovníků školství a základní organizace Odborového svazu KOVO.

Vedení školy projednávalo s předsedy základních organizací:

- znění kolektivní smlouvy,
- změny v organizační struktuře školy,
- výsledek hospodaření školy,
- návrhy změn vnitřních předpisů organizace.

Při vzájemných jednáních bylo vždy dosaženo shody.