



Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace
Husova 283, 735 81 Bohumín

PLÁN PRÁCE

školní rok 2018/19



I. ÚVOD

Plán práce školního roku 2018/19 je vypracován v souladu s výchovně vzdělávacím působením školy a slouží pro snazší orientaci zaměstnanců při plnění jejich úkolů.

Hlavní cíle školy pro školní rok 2018/19:

- poskytovat komplexní odborné vzdělávání na vysoké profesionální úrovni s ohledem na potřeby praxe, trhu práce v regionu i mimo region, připravovat žáky na zodpovědný život ve svobodné společnosti, budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků,
- vést žáky k úspěšnému dosažení stanovených standardů vzdělávání,
- stabilizovat počet přijímaných žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách studia,
- podporovat zájem o vzdělávání v jednotlivých oborech mezi žáky spádových základních škol i na veřejnosti formou nabídky kurzů celoživotního vzdělávání a zkoušek profesních kvalifikací,
- analyzovat příčiny neprospěchu a zameškané absence žáků,
- rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP), věnovat náležitou pozornost optimalizaci sociálně-psychologického prostředí školy, sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatní sociálně-patologické jevy, přijímat účinná opatření, informovat pedagogické pracovníky o činnosti ŠPP na pravidelných poradách,
- s maximální důsledností realizovat jednotný postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, výrazně diferencovat hodnocení chování žáků, sjednotit se na požadavcích na chování žáků důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky,
- vytvářet příznivou pracovní atmosféru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku,
- zvyšovat profesionalitu zaměstnanců formou podpory jejich profesního rozvoje,
- komunikovat s rodiči a žáky na profesionální úrovni, nesnižovat důstojnost žáků,
- revidovat Školní vzdělávací program a navrhnout změny,
- důsledně dbát na bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců, provádět periodická školení BOZP a PO,
- zajistit ekonomickou stabilitu, efektivnost, hospodárnost a účelovost vynakládaných prostředků, podporovat a rozvíjet doplňkovou činnost,
- pečovat o majetek, provádět jeho inventarizaci, udržovat vybavení a zařízení,
- maximálně využívat pracovní dobu, důsledně dodržovat pracovní náplň a plnit příkazy a pokyny nadřízených zaměstnanců,
- rozvíjet spolupráci se zaměstnavateli, sociálními partnery, městem Bohumín a zřizovatelem, spolupracovat s potenciálními sponzory,
- pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí v úzké spolupráci se školskou radou,
- zajistit propagaci výsledků činnosti školy v médiích, do propagace školy na veřejnosti zapojovat všechny pedagogické pracovníky a ostatní zaměstnance,
- nadále zlepšovat vzhled budov školy a jejich okolí.

III. HLAVNÍ ÚKOLY ÚSEKU ODBORNÉHO VÝCVIKU

- **spolupráce se stávajícími pracovišti praktického vyučování a zajišťování nových**
T: průběžně Z: VUOV, učitelé
- **realizace závěrečných zkoušek dle jednotného zadání**
T: červen 2019 Z: VUOV, učitelé
- **zajištění kvalitního technického zázemí pro praktické závěrečné zkoušky**
T: červen 2019 Z: VUOV, učitelé
- **další vzdělávání pedagogických pracovníků**
T: průběžně Z: VUOV, předsedové PK, učitelé
- **účast v soutěžích odborných dovedností**
T: průběžně Z: VUOV, předsedové PK, učitelé
- **prezentace a propagace školy na veřejnosti, náborová činnost, Den řemesel, DOD**
T: průběžně Z: VUOV, předsedové PK, učitelé
- **pokračování ve vybavování dílen a odborných učeben**
T: průběžně Z: VUOV, předsedové PK, učitelé
- **rozvoj vlastní hospodářské činnosti**
T: průběžně Z: VUOV, učitelé

IV. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Kontrolní a hospitační činnost je realizována ředitelkou školy a jí pověřenými zástupci. Hlavní cílem této činnosti je trvale sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a pravidelné monitorování a hodnocení poskytovaného vzdělávání.

Ve školním roce 2018/19 bude kontrolní a hospitační činnost zaměřena zejména na tyto oblasti:

- úroveň pedagogické a výchovné práce,
- seznámení žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků se školním řádem, bezpečnostními a požárními předpisy, provozními řády učeben a pracovišť,
- činnost správců učeben,
- kontrola vedení pedagogické dokumentace,
- kontrola práce třídních učitelů,
- bezpečnost práce v učebnách, v hodinách tělesné výchovy, na pracovištích odborného výcviku,
- kontrola přítomnosti učitelů ve vyučovacích hodinách,
- dodržování ŠVP,
- dodržování školního řádu,
- dodržování dohledů nad žáky,
- včasný nástup do hodin,
- kontrola výkazů samostudia,
- kontrola příprav na MZ a ZZ,
- hodnocení činnosti Školního poradenského pracoviště,
- hodnocení činnosti předmětových komisí,
- hospitační činnost ve všech třídách, sledování klimatu a potenciálních patologických jevů.

Kontrolní činnost v oblasti ekonomicko-provozní:

- plnění ekonomických ukazatelů (vedení účetnictví, kontrola čerpání účelově přidělených prostředků a závazných ukazatelů, čerpání fondů),
- nastavení vnitřního řídicího a kontrolního systému organizace a prověřování jeho funkčnosti,
- kontrola pohledávek za odběrateli, zaměstnanci a žáky,
- kontrola vyúčtování akcí školy,
- kontrola vyplácení produktivních prací žáků,
- kontrola tržeb za ubytování,
- kontrola evidence provozu služebních vozidel,
- dodržování pokladních limitů,
- prověřování nájemních smluv v návaznosti na jejich aktuálnost a platby,
- kontrola oprávněnosti čerpání stravy v rámci školního stravování,
- prověřování aktuálnosti vnitřních ekonomických předpisů,
- sledování průběhu oprav a údržby, rekonstrukcí a investičních akcí a údržby,
- dodržování hygienických předpisů a předpisů v oblasti BOZP a PO vč. vybavení zaměstnanců OOPP,

- kontrola provozu sportovišť,
- dodržování hospodárnosti se svěřenými prostředky a materiálem,
- účelnost, provozuschopnost a ekonomičnost technologických zařízení,
- prohlídka budov a zařízení,
- kontrola evidence majetku,
- inventarizace majetku dle příkazu ředitelky školy,
- kontrola dodržování a využívání pracovní doby nepedagogických zaměstnanců.

V. PŘEHLED OBORŮ

| OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ UKONČENÉ MATURITNÍ ZKOUŠKOU | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Kód oboru | Název oboru | Název ŠVP |
| 37-41-M/01 | Provoz a ekonomika dopravy | PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY |
| 75-41-M/01 | Sociální činnost | SOCIÁLNÍ ČINNOST |
| OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ UKONČENÉ ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU | | |
| Kód oboru | Název oboru | Název ŠVP |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik | ZÁMEČNÍK |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů – denní forma studia | OBRÁBĚČ KOVŮ |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů – dálková forma studia | OBRÁBĚČ KOVŮ |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | AUTOMECHANIK |
| 26-51-H/01 | Elektrikář | ENERGETIKA |
| 65-51-H/01 | Kuchař – číšník | KUCHAŘ – ČÍŠNÍK |
| 69-51-H/01 | Kadeřník | VLASY A VIZÁŽ |
| 69-54-E/01 | Provozní služby | PROVOZNÍ SLUŽBY |
| OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA UKONČENÉ MATURITNÍ ZKOUŠKOU | | |
| Kód oboru | Název oboru | Název ŠVP |
| 64-41-L/51 | Podnikání – denní forma studia | PODNIKÁNÍ |
| 64-41-L/51 | Podnikání – dálková forma studia | PODNIKÁNÍ |

VI. VEDENÍ ŠKOLY

| | |
|---|-------------------------------|
| Ředitelka školy | Ing. Liběna Orságová |
| Statutární zástupce – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování | Mgr. Jan Konvička |
| Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování | Ing. Ivana Mudrová |
| Vedoucí učitel odborného výcviku | Mgr. Vladimír Kališ |
| Vedoucí učitelka praktického vyučování | Mgr. Marcela Horváthová |
| | |
| Vedoucí ekonomického úseku | Ing. Martina Pešatová |
| Správce budov | Ivana Grillová |
| Vedoucí Restaurace a kavárny | Miroslav Vrbka |
| Správce ubytovny | Alena Bracháčková |
| | |
| Ostatní funkce | |
| Školní psycholog | Mgr. Jana Lichá |
| Školní speciální pedagog | Mgr. et Mgr. Andrea Silberová |
| Výchovný poradce | Mgr. Alena Hloušková |
| Školní metodik prevence | Mgr. Magdalena Wojnarová |
| Kariérový poradce | Mgr. Pavlína Blažková |
| Metodik EVVO | Ing. Milada Fabiánová |
| Metodik ICT | Ing. Renáta Horáková |
| Koordinátor ŠVP | Mgr. Marta Bernatíková |
| | |
| Předsedové předmětových komisí | |
| Komise humanitní | Mgr. Marta Bernatíková |
| Komise přírodovědná, ICT a EVVO | Ing. Milada Fabiánová |
| Komise tělesné výchovy | Mgr. Eva Funková |
| Komise elektro-strojní | Bc. Marek Fismol |
| Komise služeb | Mgr. Marcela Horváthová |
| Komise sociálně-ekonomická | Mgr. Helena Plačková |

VII. PŘEHLED TŘÍD, TŘÍDNÍCH UČITELŮ, UČITELŮ ODBORNÉHO VÝCVIKU A PRAXE

| Třída | Třídní učitel | Učitel OV – praxe |
|-------|----------------------------|---|
| PSČ1 | Mgr. Magdaléna Wojnarová | Mgr. Marcela Horváthová |
| PSČ2 | Ing. Ivana Mudrová | Mgr. Marcela Horváthová, Ing. Lešek Václavík |
| PSČ3 | Mgr. Radim Kozel | Mgr. Marcela Horváthová |
| PSČ4 | Mgr. Helena Plačková | Mgr. Marcela Horváthová |
| KD1 | Mgr. Alena Hloušková | Bc. Milena Kulasová, Lucie Bena Ryšková |
| KD2 | Mgr. Eva Funková | Bc. Milena Kulasová, Alena Šeligová, Lucie Bena Ryšková |
| KD3 | Ing. Milada Fabiánová | Mgr. Marcela Horváthová, Alena Šeligová |
| KUČ1 | Ing. Simona Merthová | Bc. Bronislava Viceníková, Karel Drápal |
| KUČ2 | Mgr. Petr Sobota | Bc. Bronislava Viceníková, Karel Drápal |
| KUČ3 | Mgr. Jana Šangalová | Mgr. Marcela Horváthová |
| OKS1 | Mgr. Alena Hejduková | Petr Sýkora, Mgr. Jiří Gorný |
| OK2 | Mgr. Pavlína Blažková | Petr Sýkora, <i>odborná praxe</i> |
| OK3 | Mgr. Miroslav Kraus | <i>odborná praxe</i> |
| SM2 | Ing. Zuzana Serbousková | Mgr. Jiří Gorný |
| SMO3 | Ing. Robert Hejduk | <i>odborná praxe</i> |
| EMO1 | Ing. Lešek Václavík | Zdislav Pala, Bc. Marek Fismol |
| EMO2 | Ing. Tomáš Cedivoda | Bc. Marek Fismol |
| PSL | Mgr. Věra Jarošková | Irena Zikmundová, Alena Bracháčková |
| POD1 | Mgr. Petr Langer | Mgr. Marcela Horváthová |
| POD2 | Mgr. Marta Bernatíková | Mgr. Marcela Horváthová. |
| POE1 | Mgr. Věra Kerlínová, Ph.D. | Mgr. Marcela Horváthová |
| POE2 | Ing. Renáta Horáková | Mgr. Marcela Horváthová |
| POE3 | Mgr. Blanka Buchalová | Mgr. Marcela Horváthová |
| OKD1 | Mgr. Věra Kerlínová, Ph.D. | Nad'a Filipínová |

VIII. SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

| KOMISE | PŘEDSEDA | ČLENOVÉ |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Komise humanitní | Mgr. Marta Bernatíková | Mgr. Pavlína Blažková |
| | | Mgr. Blanka Buchalová |
| | | Mgr. Alena Hejduková |
| | | Mgr. Jan Konvička |
| | | Ing. Simona Merthová |
| | | Mgr. Magdalena Wojnarová |
| Komise přírodovědná, ICT a EVVO | Ing. Milada Fabiánová | Ing. Renáta Horáková |
| | | Mgr. Věra Kerlínová, Ph.D. |
| | | Mgr. Petr Langer |
| Komise tělesné výchovy | Mgr. Eva Funková | Mgr. Radim Kozel |
| | | Mgr. Petr Sobota |
| | | Mgr. Jaroslav Thér |
| Komise elektro-strojní | Bc. Marek Fismol | Ing. Tomáš Cedivoda |
| | | Mgr. Jiří Gorný |
| | | Ing. Robert Hejduk |
| | | Mgr. Vladimír Kališ |
| | | Mgr. Miroslav Kraus |
| | | Břetislav Kurka, DiS. |
| | | Zdislav Pala |
| | | Petr Sýkora |
| Komise služeb | Mgr. Marcela Horváthová | Ing. Lešek Václavík |
| | | Lucie Bena Ryšková |
| | | Karel Drápal |
| | | Mgr. Alena Hloušková |
| | | Bc. Milena Kulasová |
| | | Mgr. Jana Šangalová |
| | | Alena Šeligová |
| | | Bc. Bronislava Viceníková |
| Komise sociálně-ekonomická | Mgr. Helena Plačková | Irena Zíkmundová |
| | | Mgr. Marcela Horváthová |
| | | Mgr. Věra Jarošková |
| | | Ing. Ivana Mudrová |
| | | Ing. Liběna Orságová |
| | | Ing. Zuzana Serbousková |

IX. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2018/19

| | |
|--|---|
| Vyučování | |
| začátek vyučování | pondělí 3. září 2018 |
| konec vyučování v 1. pololetí | čtvrtek 31. ledna 2019 |
| konec vyučování ve 2. pololetí | pátek 28. června 2019 |
| | |
| Prázdniny | |
| Podzimní prázdniny | pondělí 29. října 2018 – úterý 30. října 2018 |
| Vánoční prázdniny | sobota 22. prosince 2018 – středa 2. ledna 2019 |
| Pololetní prázdniny | pátek 1. února 2019 |
| Jarní prázdniny | pondělí 11. února 2019 – pátek 17. února 2019 |
| Velikonoční prázdniny | čtvrtek 18. dubna 2019 |
| Hlavní prázdniny | sobota 29. června 2019 – neděle 1. září 2019 |
| | |
| Státní svátky | |
| Den české státnosti | pátek 28. září 2018 |
| Den vzniku samostatného čs. státu | neděle 28. října 2018 |
| Den boje za svobodu a demokracii | sobota 17. listopadu 2018 |
| Den obnovy samostatného českého státu | úterý 1. ledna 2019 |
| Den vítězství | středa 8. května 2019 |
| Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje | pátek 5. července 2019 |
| Den upálení mistra Jana Husa | sobota 6. července 2019 |
| | |
| Ostatní svátky | |
| Štědrý den | pondělí 24. prosince 2018 |
| 1. svátek vánoční | úterý 25. prosince 2018 |
| 2. svátek vánoční | středa 26. prosince 2018 |
| Nový rok | úterý 1. ledna 2019 |
| Velký pátek | pátek 19. dubna 2019 |
| Velikonoční pondělí | pondělí 22. dubna 2019 |
| Svátek práce | středa 1. května 2019 |

X. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VOLNO K SAMOSTUDIU

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností,
- základním kritériem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a její rozpočet,
- studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZP nebo pracovním zařazení podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem,
- mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií),
- s pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační doložku a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady,
- účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

1. Konkrétní formy a druhy DVPP

1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2 - 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- **Studium pro ředitele škol a školských zařízení:**

Ředitelka školy i její zástupci ředitelky jsou absolventy tohoto studia podle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7–9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

- **Studium pro výchovné poradce:**

Výchovná poradkyně splňuje kvalifikaci dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

- **Studium k výkonu specializovaných činností:**

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 - vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

- Koordinátor ICT – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- Školní metodik prevence – prevence sociálně patologických jevů.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- Koordinátor EVVO – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

1.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání:

- Škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu.
- Dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích.

2. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektori mohli reagovat na průběh, požadavky.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium

- Škola si zajistí dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech - základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium má proto prohloubit teoretické znalosti pedagogů i jejich praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

- Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Vzdělávání bude probíhat v průběhu celého školního roku dle nabídky vzdělávacích zařízení akreditovaných MŠMT ČR.

Volno k samostudiu bude poskytováno v těchto určených dnech:

| | |
|-------------------------|---------------|
| 27., 28. a 31. 12. 2018 | 3 dny |
| 2. 1. 2019 | 1 den |
| 1. 2. 2019 | 1 den |
| 11. – 17. 2. 2019 | 5 dní |
| 18. 4. 2019 | 1 den |
| celkem | 11 dní |

XI. PLÁN PEDAGOGICKÝCH RAD A TŘÍDNÍCH SCHŮZEK

| Datum | Akce | Čas |
|--------------|---|-------|
| 14. 11. 2018 | Pedagogická rada – 1. čtvrtletí | 14:30 |
| 14. 11. 2018 | Třídní schůzky | 15:30 |
| 23. 1. 2019 | Pedagogická rada – 1. pololetí | 14:30 |
| 17. 4. 2019 | Pedagogická rada – 3. čtvrtletí | 14:30 |
| 17. 4. 2019 | Pedagogická rada – 4. ročníky maturitních oborů | 14:30 |
| 17. 4. 2019 | Třídní schůzky | 15:30 |
| 22. 5. 2019 | Pedagogická rada – 3. ročníky učebních oborů | 14:30 |
| 19. 6. 2019 | Pedagogická rada – 2. pololetí | 12:30 |
| 19. 6. 2019 | Třídní schůzky budoucích 1. ročníků | 15:30 |

XII. ŠKOLSKÁ RADA

| | |
|---|---------------------------------------|
| Členové školské rady jmenování zřizovatelem: | Mgr. Pavla Skokanová – předsedkyně ŠR |
| | Ing. Andrea Hoschnová |
| Zákonní zástupci žáků: | Mgr. Eva Lízoková |
| | Lucie Sollichová |
| Pedagogičtí pracovníci školy: | Bc. Marek Fismol |
| | Mgr. Jana Lichá |

XIII. TERMÍNY VYBRANÝCH AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Burza učebnic | 12. září 2018 | |
| Adaptační kurz pro žáky 1. roč. učebních oborů | 6. – 7. září 2018 | |
| Adaptační kurz pro žáky 1. roč. studijních oborů | 10. – 12. září 2018 | |
| Opravná maturitní zkouška | písemná část | 3. – 10. září 2018 |
| | praktická část | 11. září 2018 |
| | ústní část | 17. – 18. září 2018 |
| Opravná závěrečná zkouška – 1. opravný termín | písemná část | 3. září 2018 |
| | praktická část | 5. – 7. září 2018 |
| | ústní část | 14. září 2018 |
| Opravná závěrečná zkouška – 1. opravný termín | písemná část | 3. prosince 2018 |
| | praktická část | 5. – 6. prosince 2018 |
| | ústní část | 14. prosince 2018 |
| Den řemesel | 26. září 2018 | |
| Den otevřených dveří | 19. prosince 2018 | |
| Lyžařský kurz | 11. – 15. března 2019 | |
| Letní sportovní kurzy 1. ročníků | 17. – 21. června 2019 | |

Termíny dalších akcí budou průběžně doplňovány.

XIV. PLÁNY PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Předmětová komise humanitní

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|----------|---|-------------------------------|------------------------|
| ZÁŘÍ | Schůzka PK – příprava školního roku, schválení plánu práce PK | Členové PK | BE |
| | Opravné maturitní zkoušky | Mat. ročníky | BE, BK, BU, HJ, MT, WO |
| | Odběr časopisu Bridge, Gate | Mat. i učební obory | BE, BU, MT |
| | Učebnice – čítanka pro učební obory, Maturita SOLUTIONS – Students´Book – II. | Učební obory, maturitní | BE, HJ, BU |
| | Doučování v ČJ a v CJ | Jednotliví vyučující | BE |
| | Srovnávací testy dle SERJ + ČJ | 1. roč. mat. oborů včetně POE | BU, MT, WO |
| | Příprava na Den řemesel | Žáci ZŠ Bohumína a okolí | Členové PK |
| | 26. 9. – Den Evropských jazyků | Jednotlivé třídy | Členové PK |
| ŘÍJEN | Příprava zájezdu do Vídně | zájemci | BE, BU |
| | Halloween – interaktivní testy | Jednotlivé třídy | BU |
| | Divadelní představení – dle nabídky | Mat. obory | WO |
| | Prezentace – 100 let České republiky | Jednotlivé třídy | Jednotliví vyučující |
| LISTOPAD | Schůzka PK | Členové PK | BE |
| | Divadelní představení DK Akord Ostrava - dle nabídky | Maturitní ročníky | WO |
| | Příprava DOD | Členové PK | BE |
| PROSINEC | Filmové představení dle nabídky | Všechny třídy | WO |
| | Zájezd do Vídně | zájemci | BE, BU |
| | Třídni kolo Vocabulary | 2. - 4. roč. mat.oborů | BU, MT |
| | DOD | Členové PK | BE |
| LEDEN | Kulturní představení – dle nabídky | Všechny třídy | WO |
| | Příprava a doplnění prac. mat. listů | Mat. ročníky | BE, BU, BK, HJ, MT, WO |
| | Schůzka PK + vyhodnocení plánu práce | Členové PK | BE |

| | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----------------------------|
| ÚNOR | Prezentace žáků v cizím jazyce – Reálie a zajímavosti, osobnosti kultury a sportu | 1. – 4. roč., včetně POE | BE, BU, MT |
| BŘEZEN | Exkurze - Opava | Mat. obory | BE, WO |
| | Schůzka PK | Členové PK | BE |
| | Filmové představení dle nabídky | žáci | WO |
| | Soutěž „Najdi v Bridge“ | 1. – 3. roč. | BU, MT |
| | Zájezd do Londýna | zájemci | BU, MT |
| DUBEN | Exkurze do Chotěbuzi | Zájemci 1. - 3. roč. mat. oborů | BE, WO |
| | Návrhy na vybavení učeben a změn ŠVP | Členové PK | BE |
| KVĚTEN | Společná a profilová část MZ | 4. roč. mat. oborů + 3. roč. POE | BE, BK, BU, HJ, KX, MT, WO |
| | Vyhodnocení naplnění ŠVP | Členové PK | BE |
| | Poznávací exkurze dle nabídky | zájemci | Členové PK |
| ČERVEN | Schůzka PK – zhodnocení, příprava závěrečné zprávy | Členové PK | BE |
| | Poznávací exkurze dle nabídky | zájemci | Členové PK |

Zpracovala: Mgr. Marta Bernatíková

Předmětová komise přírodovědná, ICT a EVVO

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|----------|---|--------------------------|----------------------|
| ZÁŘÍ | zajištění opravných a rozdílových zkoušek v srpnu | žáci | učitelé |
| | schůzka PK, plán činnosti | učitelé | Fabiánová |
| | DVPP - průběžně dle nabídek | učitelé | učitelé |
| | opravné MZ a ZZ | žáci | vybraní učitelé |
| | příprava a vyhodnocení vstupních testů z fyziky a matematiky pro žáky 1. ročníků studijních oborů | žáci 1. ročníků | Kerlínová, Langer |
| | zprovoznění učeben ICT | žáci | Horáková |
| | seznámení žáků s řádem učeben ICT | žáci | učitelé ICT |
| | „Noc vědců“ PřF OU, budova Hladnov | žáci a učitelé | Kerlínová |
| | zprovoznění školní pošty | učitele | Horáková |
| | Den řemesel – „Ekologický stánek“ | žáci, rodiče, veřejnost | Fabiánová, Kerlínová |
| | Kraje pro bezpečný internet 2018 – 5. ročník | žáci, učitelé | učitelé ICT |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| ŘÍJEN | informovat žáky o MZ | žáci maturanti | Langer, Kerlínová |
| | přírodovědný KLOKAN | nominovaní žáci | Kerlínová |
| | průběžné školení učitelů ICT metodikem | učitelé | Horáková |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| LISTOPAD | ekologická konference pro 1. ročníky "Základní škola třídění odpadů" | žáci 1. ročníku | Fabiánová |
| | ekologická likvidace vyřazené elektroniky | škola | Horáková |
| | exkurze na PřF UP v Olomouci | maturitní obory | Kerlínová, Fabiánová |
| | zhodnocení činnosti komise za 1. čtvrtletí | učitelé | Fabiánová |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| PROSINEC | spoluúčast na "Dni otevřených dveří" | rodiče, žáci | učitelé |
| | Nanotechnologie II, Lucie Kolářová, KF UP Olomouc | maturitní obory, učitelé | Kerlínová |
| | inventarizace | škola | učitelé |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| LEDEN | průběžné školení učitelů ICT metodikem | učitelé | Horáková |

| | | | |
|--------|--|---|-------------------|
| | hodnocení studijních výsledků za 1. pololetí | učitelé, žáci | učitelé |
| | kurzy z matematiky | žáci | Kerlínová, Langer |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| ÚNOR | schůzka PK, zhodnocení činnosti komise za 1. pololetí | učitelé | Fabiánová |
| | exkurze na Katedře fyziky, PŘF OU Ostrava | maturitní obory | Kerlínová |
| | ekologický program se Spolkem Rozchodník, z. s. | vybrané obory | Fabiánová |
| | kurzy z matematiky | žáci | Kerlínová, Langer |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| BŘEZEN | 22. březen - Světový den vody | žáci | Fabiánová |
| | matematický KLOKAN | maturitní obory a nominovaní žáci tříletých oborů | Kerlínová, Langer |
| | průběžné školení učitelů ICT metodikem | učitelé | Horáková |
| | Seemingly unique devices - how to use „nonsenses“ in physics teaching, Věra Koudelková, MFF UK Praha | maturitní obory | Kerlínová |
| | kurzy z matematiky | žáci | Kerlínová, Langer |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| DUBEN | zajištění MZ | žáci | vybraní učitelé |
| | přijímací řízení | žáci | Horáková |
| | 22. duben - Den Země | žáci | Fabiánová |
| | kurzy z matematiky | žáci | Kerlínová, Langer |
| | zhodnocení činnosti komise za 3. čtvrtletí | učitelé | Fabiánová |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| KVĚTEN | zajištění MZ a ZZ | žáci 4. a 3. ročníků | vybraní učitelé |
| | exkurze Dolní Vítkovice expozice – Svět techniky | maturitní obory | Kerlínová, Langer |
| | exkurze Planetárium Ostrava | vybraní žáci | Kerlínová |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| ČERVEN | průběžné školení učitelů ICT metodikem | učitelé | Horáková |
| | hodnocení studijních výsledků za 2. pololetí | učitelé, žáci | učitelé |
| | vyhodnocení výsledků MZ a ZZ | učitelé, žáci | učitelé |
| | průběžná konzultační činnost | žáci a rodiče | učitelé |
| | schůzka PK, zhodnocení činnosti komise | učitelé | Fabiánová |

Zpracovala: Ing. Milada Fabiánová

Předmětová komise tělesné výchovy

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|----------|---|------------------------|---------------------------|
| ZÁŘÍ | Poučení o bezpečnosti v hod. TV, seznámení s kroužky ŠSK – nábor, příspěvky, informace o sport. aktivitách pořádaných školou a MÚ | Žáky celé školy | Učitelé TV a členové ŠSK |
| | Adaptační kurzy | 1. roč | Funková, Kozel, Wojnarová |
| | Plave celé město | Žáci školy | Učitelé TV |
| ŘÍJEN | Mezitřídní turnaje v kopané, florbale – sport. hala Bospor + finále i pro ZŠ – forma náboru | Žáky | Uč. TV |
| LISTOPAD | Plavecký kurz SČ 2 | SČ 2 | Funková |
| | Finálové skupiny mezitřídních turnajů | Postupující | Uč. TV |
| PROSINEC | Mikulášská na ledě | Žáci školy | Učitelé TV |
| | Vánoční turnaj v badmintonu, tenise | Zájemci | FU, Kališ |
| LEDEN | Lyžařské zájezdy - ŠSK | Zájemci | Sobota, TH |
| | Postupové soutěže | Žáky | Uč. TV |
| | Veslujeme do středu Země | Žáky | TH, uč. TV |
| ÚNOR | Postupové soutěže | Žáky | Uč. TV |
| | LVZ | Žáci 2. roč. + zájemci | Uč. TV |
| BŘEZEN | Vybíjená dívky | Týmy tříd | FU |
| | Postupové finálové soutěže | Postupující | Uč. TV |
| | Běh ve Věži | Reprezentanty školy | Uč. TV |
| DUBEN | Sport. akce v silových disciplínách | Zájemce | TH - uč. TV |
| | Odbíjená maturanti VS pedag. sbor | 4. roč. | FU |
| KVĚTEN | Sport. akce MÚ | Reprezentanty SŠ | Uč. TV |
| ČERVEN | Letní sportovní kurzy | 1. roč | Uč. TV |
| | Hodnocení rekordů školy | Žáky | FU, uč. TV |

Zpracovala: Mgr. Eva Funková

Předmětová komise služeb

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|----------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|
| ZÁŘÍ | Schůzka PK | Členové PK | Horváthová |
| | Opravné ZZ (1. Termín) | KD3 | Horváthová, Šeligová |
| | Schůzka výchovných poradců | nábor | Horváthová |
| | Den řemesel | ZŠ | Horváthová+učitelé OV |
| | Missis Models Ostrava | KD3 | Ryšková |
| | Nové trendy v gastronomii Fr.p.Radh. | DVPP | Šangalová |
| ŘÍJEN | Junior Mistr kávy-Jeseník 2018 | KUČ2 | Viceníková |
| | Gastronomická soutěž Gastro Olomouc | KUČ | Drápal |
| LISTOPAD | Schůzka PK | Členové PK | Horváthová |
| | Kadeřnická soutěž „Koruna kreativity“ | KD2 | Ryšková |
| | Work Shop Brno | DVPP | Viceníková, Drápal |
| | Školení Subrina (barvy, stříhy) | DVPP | Kulasová |
| | Koruna kreativity – kadeřnická soutěž | KUČ2, 3 | Ryšková |
| | Soutěž Martinská husa-Fr.p.Radhoštěm | KUČ2 | Drápal |
| | Odborný seminář | DVPP | Hloušková |
| | Školení Loreál Brno | KD2 | Šeligová |
| PROSINEC | Příprava SOD | KUČ3, KD3 | Viceníková, Šeligová |
| | Raut gymnázium Bohumín | KUČ3 | Zikmundová |
| | Seminář Loreal Brno (barvení vlasů) | DVPP | Ryšková |
| | Kadeřnické potřeby Prime Ostrava | KD3 | Hloušková |
| | Školení Loreal | KD2 | Ryšková |
| | Den otevřených dveří | ZŠ | Horváthová+učitelé OV |
| | Český kapr v netradičních úpravách | KUČ+učitelé | Drápal |
| LEDEN | Schůzka PK | Členové PK | Horváthová |
| | Baristická soutěž Kroměříž | KUČ2 | Viceníková |
| | Koruna kreativity – kadeřnická soutěž | KUČ2, 3 | Ryšková |
| | Exkurze hotel Clarion Ostrava | KUČ1, 2 | Viceníková |
| ÚNOR | Příprava zadání SOP k JZZZ | KUČ3, KD3 | Viceníková, Šeligová |
| | Ahol Cup Ostrava – baristická soutěž | KUČ2 | Viceníková |
| | Brněnské zrcadlo – kadeřnická soutěž | KUČ2, 3 | Ryšková |
| | Odborný seminář | DVPP | Hloušková |
| BŘEZEN | Junior mistr kávy Kroměříž | KUČ2 | Viceníková |
| | Schůzka PK | Členové PK | Horváthová |
| | Veletrh „World Beauty spa“ | DVPP | Kulasová |
| | Školení Loreal | KD2 | Ryšková |
| | Vyhodnocení SOD | KD3, KUČ2 | Viceníková, Šeligová |

| | | | |
|---------------|--|------------|----------------------|
| | Těšínská jatka – Český Těšín (exkurze) | KUČ2 | Šangalová |
| DUBEN | Vztahy rodina a škola-seminář | DVPP | Kulasová |
| | BEBECOS školení – barvení vlasů | KD2 | Šeligová |
| | Karneval chutí Ostrava | KUČ1,2 | Viceníková |
| | | | |
| KVĚTEN | Schůzka PK | Členové PK | Horváthová |
| | Kadeřnický seminář | KD1, 2 | Ryšková |
| | Příprava žáků k praktické části ZZ | KUČ3, KD3 | Viceníková, Šeligová |
| | Exkurze – „vlásenkářství“ Ostrava | KD1,2 | Šeligová |
| ČERVEN | ZZ dle jednotného zadání | KUČ3, KD3 | Viceníková, Šeligová |
| | Exkurze vlásenkářství Ostrava | KD1, 2 | Kulasová |
| | Exkurze Clarion Ostrava | KD1, 2 | Šeligová |
| | Exkurze pro žáky –kadeřnické potřeby | KD1,2 | Hloušková |
| | Vyhodnocení JZZZ | KUČ3, KD3 | Horváthová |

Zpracovala: Mgr. Marcela Horváthová

Předmětová komise elektro-strojní

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|--|---|---------------------------------------|------------------|
| ZÁŘÍ | Schválení plánu práce | UOV, UOP | PPK |
| | Koordinace učiva – návaznost na ŠVP, náměty na souborné práce | Členové PK | PPK |
| | Koordinace učiva – SM: nákres tech. výkresů + výroba; EL: nákres schématu elektroinstalace + zapojení na OV; OK: výkres hřídele + vysoustružení na OV; MO: dohoda s UOV | Členové PK | UOV, PPK |
| | Kontrola dodržování BOZ | UOV, UOP | UOV, UOP |
| | Projednání plánu exkurzí na šk. rok 2018/19 | Členové PK | UOV, UOP |
| | ŘÍJEN | Vytipování a příprava žáků na soutěže | UOV, UOP |
| Propagace elektrooborů na besedách pro žáky ZŠ | | Žáci ZŠ | UOV, UOP |
| LISTOPAD | Projednání organizačního opatření k SOD třetích ročníků | UOV | UOV |
| | ...jak zvýšit motivaci žáků ke studiu na naší škole | Žáci 1. ročníků | UOV, UOP |
| | Klasifikace za 1. čtvrtletí | Členové PK | VUOV |
| PROSINEC | Náslechové hodiny u 1. ročníků | Členové PK | VUOV |
| | Využívání audiovizuální techniky | Členové PK | UOV, UOP |
| LEDEN | Zhodnocení kontrolní činnosti za 1. pololetí | UOV, UOP | VUOV |
| | Přínos exkurzí pro výuku | Členové PK | UOV, UOP |
| | Koordinace učiva TV a OV | Členové PK | UOV, UOP |
| ÚNOR | Konzultace k absenci žáků, řešení problémových žáků | UOV, UOP | UOV, UOP |
| | Kontrola plnění ŠVP | Členové PK | UOV, UOP |
| BŘEZEN | Výsledky souborných a kontrolních prací | Členové PK | UOV, UOP |
| | Náměty na modernizaci výuky | Členové PK | UOV, UOP |
| | Schválení zadání ZZ | Členové PK | UOV |
| DUBEN | Výsledky výuky v jednotlivých oborech | Členové PK | UOV |
| | Zhodnocení výuky žáků na provozních pracovištích | Členové PK | UOV |
| KVĚTEN | Hodnocení plnění ŠVP | UOV, UOP | PPK |
| | Zhodnocení koordinace učiva OV a TV | Členové PK | PPK |
| | Srovnání absence žáků s minulým školním rokem | UOV, UOP | VUOV |
| ČERVEN | Závěrečné zkoušky | UOV, UOP | UOV, UOP |
| | Příprava podkladů pro závěrečnou zprávu za školní rok | Ř | PPK |

Zpracoval: Bc. Marek Fismol

Předmětová komise sociálně-ekonomická

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|----------|--|-----------------|------------------|
| ZÁŘÍ | Matematika hravě | SM2 | Serbousková |
| | Daňová gramotnost | POD2 | Serbousková |
| | Návštěva Domova Jistoty | SČ 1 | Jarošková |
| | Sbírková akce „Světluška“ | PSČ 3 | Horváthová |
| | 1. schůzka SEPK | všichni | Plačková |
| ŘÍJEN | Bankovní produkty a jejich zhodnocení | POE3 | Serbousková |
| | Osmisměrkování (ekonomické kvízy) | POD2 | Serbousková |
| LISTOPAD | Pojišťovací produkty a jejich zhodnocení | POE2 | Serbousková |
| | Hravá matematika | SM2 | Serbousková |
| | Návštěva Stacionáře | PSČ1 | Jarošková |
| PROSINEC | Finanční gramotnost | POD2 | Serbousková |
| | Piškvorkování - turnaj v piškvorkách | SM2 | Serbousková |
| | Terapeutické dílny | SČ1 | Jarošková |
| | Vánoční návštěva s nadílkou - psí útulek | PSČ1 | Horváthová |
| | Advent ve městě.... | PDSČ4 | Plačková |
| LEDEN | Matematické rébusy | SM2 | Serbousková |
| | Infotherma Ostrava | SM2 | Serbousková |
| | 2. schůzka SEPK | všichni | Plačková |
| ÚNOR | "Mobilní logika" hry na logiku a dedukci | SM2 | Serbousková |
| | Jak zkrotit daně | POD1,POD2 | Serbousková |
| | Jak zkrotit daně | POE1, POE2,POE3 | Serbousková |
| | Organizace železniční dopravy Bohumín | PSČ2 | Horváthová |
| BŘEZEN | Finanční matematika | SM2 | Serbousková |
| | Jak začít podnikat | POD2 | Serbousková |
| DUBEN | Cvičná praktická MZ | POD2,POE3 | Serbousková |

| | | | |
|--------|---|---------|-------------|
| | Jak do zaměstnání | POD2 | Serbousková |
| | Bochemie Bohumín – chemická výroba | PSČ 1 | Horváthová |
| | Organizace autobusové dopravy v regionu - Karviná | PSČ 3 | Horváthová |
| | 3. schůzka SEPK | všichni | Plačková |
| KVĚTEN | Dluhové pasti | POD1 | Serbousková |
| | Finanční matematika pro pokročilé | SM2 | Serbousková |
| ČERVEN | Sociální zabezpečení v ČR a EU | POE1 | Serbousková |
| | Třídní turnaj v pokru | SM2 | Serbousková |
| | 4. schůzka SEPK | všichni | Plačková |

Zpracovala: Mgr. Helena Plačková

XV. PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

| MĚSÍC | NÁZEV, POPIS AKCE | URČENO PRO | ZODPOVĚDNÁ OSOBA |
|-------|--|----------------------------------|-------------------|
| ZÁŘÍ | Startovací kurzy | Žáci 1. ročníků | Lichá, Hloušková, |
| | Úvodní schůzka ŠPP | Členy ŠPP | Lichá |
| | Vyjasnění pracovní náplně spec. pedagoga | Spec. pedagoga | Lichá, Silberová |
| | Beseda „Poprvé na střední...“ | Žáci 1. ročníků | Blažková |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáci, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| | Spolupráce s TU – informace pro rodiče o působení ŠPP | Rodiče a žáci | Hloušková |
| | Regionální setkání školních psychologů a speciálních pedagogů | Škol. Psychologa, spec. pedagoga | Lichá, Silberová |
| | Vypracování statistik – uplatnění absolventů, pohyb žáků za loňským školní rok | Žáci, rodiče, vedení školy | Blažková |
| | Komplementace agendy žáků s SVP - PO | Spec. Pedagoga, učitelé | Silberová |
| | Výchovné komise dle potřeby | Žáci a jejich rodiče | Hloušková |
| ŘÍJEN | Preventivní pohovory – adaptace na SŠ | Žáci 1. ročníků | Lichá |
| | Prožitková hodina „Adaptace na SŠ“ | Žáci 1. ročníků | Lichá |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáci, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| | Spolupráce s OSPOD | Žáci | Hloušková |
| | Výchovné komise | Žáci a jejich rodiče | Hloušková |
| | Den prevence „Vztahy v kolektivu“ | Žáci 1. ročníku | Wojnarová |
| | Diskusní hodiny ve třídách | Žáci | Lichá |
| | Komplementace a participace na tvorbě IVP a PLPP | Žáci a učitelé | Silberová |
| | Nízkoprahové zařízení Bunkr se představuje | Žáci 1. a 2. ročníku | Wojnarová |
| | Vstupní depistážní činnost – vyhledávání žáků s rizikem SVP | Žáci 1. ročníku | Silberová |
| | Průběžná metodická podpora pedagog. pracovníků | Učitelé | Silberová |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|
| | Příprava informačních materiálů pro žáky, informace o možnosti zaměstnání na soc. sítích | Žáky | Blažková | |
| | Besedy – budoucí studium, první zaměstnání, MZ a ZZ | Žáky | Blažková | |
| LISTOPAD | Třídní schůzky – informace o ŠPP | Rodiče | Hloušková | |
| | Diagnostika třídních kolektivů | 1. a 2. Ročníky | Lichá | |
| | Zhodnocení čtvrtletí (prospěch a absence žáků) | Žáky | Lichá | |
| | Besedy a exkurze dle nabídky – uplatnění na trhu práce | žáky | Blažková | |
| | Příprava prezentace kariérového poradce na DOD | Budoucí žáky a jejich rodiče | Blažková | |
| | DVPP, seminář dle nabídky | Členy ŠPP | Členové ŠPP | |
| | Monitoring fluktuace žáků za 1. čtvrtletí | Vedení školy | Blažková | |
| | Přednáška „Zodpovědnost za trestné činy“ | Žáky 2. ročníku | Wojnarová | |
| | Přednáška „Nebezpečí sekt“ | Žáky 3. ročníku | Wojnarová | |
| | Průběžná depistážní činnost | Žáky | Silberová | |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáky, učitele, rodiče | Celé ŠPP | |
| | Průběžné plánování a realizace přímé spec.ped.podpory žáků se SVP | Žáky s SVP | Silberová | |
| | Vyhodnocení účinnosti PO za 1. čtvrtletí | Žáky | Silberová | |
| | Komplementace dokumentů pro uzpůsobení podmínek konání MZ/ZZ | Žáky | Silberová | |
| | Výchovné komise | Žáky a jejich rodiče | Hloušková | |
| | PROSINEC | Preventivní akce pro žáky ve spolupráci s jinými vyučujícími | Žáky | Hloušková |
| | | Individuální konzultace dle potřeby | Žáky, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| Výchovné komise | | Žáky a jejich rodiče | Hloušková | |
| Exkurze | | Pro žáky 3. ročníku | Hloušková | |
| Průběžná depistážní činnost | | Žáky | Silberová | |
| Přednáška „Komunikace“ | | Žáky 1. ročníku | Wojnarová | |
| Průběžné plánování a realizace | | Žáky s SVP | Silberová | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------|----------|
| | přímé spec.ped.podpory žáků s SVP | | | |
| | Přednáška „Sexualita“ | Žáky 2. ročníku | Wojnarová | |
| | Průběžná metodická podpora pedagog. pracovníků | Učitelé | Silberová | |
| | Den otevřených dveří – prezentace ŠPP | Budoucí žáky a jejich rodiče | Celé ŠPP | |
| | Informace o možnostech dalšího studia (VOŠ, VŠ), o MZ | Maturanty | Blažková | |
| | Vytipování žáků s vysokou absencí, neprospěchem v návaznosti na stud. obor | Žáky | Blažková, Lichá, Silberová | |
| LEDEN | Motivační pohovory s neprospívajícími žáky | Žáky | Lichá, Blažková, Silberová | |
| | Vzájemná spolupráce s dalšími ŠP | Školního psychologa | Lichá | |
| | Spolupráce s OSPOD, PČR | Žáky, rodiče, učitelé | Hloušková | |
| | Pololetní schůzka ŠPP | Členy ŠPP | Lichá | |
| | Informace o pomaturitním studiu – soc. sítě, nástěnky, web školy | Maturanty | Blažková | |
| | Výchovné komise | Žáky a jejich rodiče | Hloušková | |
| | Besedy a exkurze dle nabídky | Žáky | Blažková | |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáky, učitele, rodiče | Celé ŠPP | |
| | Průběžné plánování a realizace přímé spec.ped.podpory žáků s SVP | Žáky s SVP | Silberová | |
| | Vyhodnocení diagnostiky třídních kolektivů | Žáky a třídní učitele | Lichá | |
| | Průběžná depistážní činnost | Žáky | Silberová | |
| | Vyhodnocení účinnosti PO za 1. pololetí | Žáky s SVP | Silberová | |
| | Plánování pracovního semináře dle screeningu | Učitelé | Silberová | |
| | Přednáška „Sexualita“ | Žáky 1. ročníku | Wojnarová | |
| | ÚNOR | Vyhodnocení 1. Pololetí – fluktuace žáků | Vedení školy | Blažková |
| | | Motivační pohovory s neprospívajícími žáky | Žáky | Lichá |
| Prožitkový program „Soc. sítě a my“ | | Třídy | Lichá | |
| Přednáška „Migrace“ | | Žáky 3. ročníku | Wojnarová | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------------|
| | Pomoc s přihláškou na VŠ | Maturanty | Blažková |
| | Seminář „Kariérové poradenství“ | Žáci 3. ročníku | Hloušková |
| | DVPP, seminář dle nabídky | Výchovného poradce | Hloušková |
| | Výchovné komise | Žáci a jejich rodiče | Hloušková |
| | Organizace semináře pro žáky s ostatními vyučujícími dle aktuálního problému | Žáci a učitelé | Hloušková |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáci, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| | Vzdělávání dle nabídky DVPP | Členy ŠPP | Celé ŠPP |
| | Průběžná metodická podpora pedagog. pracovníků | Učitelé | Silberová |
| | Průběžná depistážní činnost | Žáci | Silberová |
| | Průběžné plánování a realizace přímé spec.ped.podpory žáků s SVP | Žáci s SVP | Silberová |
| | Realizace prac. semináře | Učitelé | Silberová |
| | Besedy a exkurze dle nabídky | Žáci | Blažková |
| | BŘEZEN | Prožitkový program „Soc. síť a my“ | Třídy |
| Individuální konzultace dle potřeby | | Žáci, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| Preventivní akce ve spolupráci s metodikem prevence | | Žáci | Hloušková, Wojnarová |
| Semináře a besedy pro žáky na téma dle aktuální potřeby | | Žáci | Hloušková |
| Výchovné komise | | Žáci a jejich rodiče | Hloušková |
| Průběžné plánování a realizace přímé spec.ped.podpory žáků s SVP | | Žáci s SVP | Silberová |
| Průběžná depistážní činnost | | Žáci | Silberová |
| Vyhledávání žáků s vysokou absencí a nepospěchem | | Žáci | Blažková, Silberová, Lichá |
| Prezentace zaměstnání, brigád a dalšího studia – soc.sítě, web, nástěnka školy | | Žáci | Blažková |
| Seminář „Drogová závislost“ | | Žáci | Wojnarová |
| DUBEN | Zhodnocení čtvrtletí – screening prospěchu a absence, vyhodnocení PO | Žáci | Lichá, Silberová |
| | „Stres před maturitou“ – hodina pro žáky maturitního | Maturitní ročníky | Lichá |

| | | | |
|--------|--|--------------------------------|-----------|
| | ročníku | | |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáci, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| | Diskusní hodiny ve třídách dle potřeby | Žáci | Lichá |
| | Individuální spec. Pedagogická podpora žákům v riziku | Žáci | Silberová |
| | Výchovné komise | Žáci a jejich rodiče | Hloušková |
| | Prezentace zaměstnání, brigád a dalšího studia – soc.sítě, web, nástěnka školy | Žáci | Blažková |
| | Besedy „Vstup na trh práce“ „Vstup na VŠ“ | Žáci posledního ročníku | Blažková |
| | Účast na tříd. schůzkách | Rodiče | Hloušková |
| | Spolupráce s OSPOD | Žáci | Hloušková |
| | Průběžná depistáž | Žáci | Silberová |
| | Přednáška „Kyberšikana“ | Žáci 1. ročníku | Wojnarová |
| KVĚTEN | Motivační pohovory s neprospívajícími žáky | Žáci | Lichá |
| | Preventivní akce | Třídy | Hloušková |
| | Podpora maturantů při maturitní zkoušce | Maturitní ročníky | Lichá |
| | „Stres před závěrečnými zkouškami“ – hodina | Žáci 3. Ročníků (učební obory) | Lichá |
| | Konzultační hodiny pro učitelé a UOV | Učitelé | Hloušková |
| | Prezentace nabídek VŠ a VOŠ – soc. sítě, nástěnka, web školy | Žáci | Blažková |
| | Výchovné komise | Žáci a jejich rodiče | Hloušková |
| | Prožitkový program „Jan Hus“ | Žáci 1. ročníku | Wojnarová |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáci, učitele, rodiče | Celé ŠPP |
| | Individuální konzultace s rodiči přijatých žáků s SVP | Rodiče | Silberová |
| | Vyhodnocení realizovaných PO u žáků s SVP | Žáci s SVP | Silberová |
| | Metodická podpora pedag.pracovníků v souvislosti s konáním ZZ/MZ u žáků s SVP | Učitelé | Silberová |
| | Komplementace dokumentů pro žáky s SVP, kontrola platnosti | Žáci | Silberová |
| | Absolventi a příprava na ZZ a | Žáci posledního ročníku | Blažková |

| | | | |
|--------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| | MZ | | |
| | Besedy a exkurze dle nabídky | Žáky | Blažková |
| ČERVEN | Kontrola agendy spec.pedagoga | Spec.pedagog | Silberová |
| | Regionální setkání škol.psychologů a spec.pedagogů | Škol.psychologa a spec.pedagoga | Silberová, Lichá |
| | Vyhodnocení uplatnění žáků po skončení studia – VŠ, VOŠ, zaměstnání | Vedení školy, žáky | Blažková |
| | Prezentace zaměstnání, brigád a dalšího studia – soc.sítě, web, nástěnka školy | Žáky | Blažková |
| | Motivační pohovory s neprospívajícími žáky | Žáky | Lichá |
| | Zhodnocení činnosti ŠPP a jejich členů | Členové ŠPP | Členové ŠPP |
| | Výchovné komise | Žáky | Hloušková |
| | Závěrečná akce pro žáky s výchovným cílem | Žáky | Hloušková |
| | Individuální konzultace dle potřeby | Žáky, učitelé, rodiče | Lichá, Hloušková, Wojnarová |

Zpracovala: Mgr. Jana Lichá

XVI. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Motto:

**„Prevence je v zásadě o péči, o vzájemných vztazích a o otevřené výměně informací.
Neexistují žádné jednoduché odpovědi, pouze moudře vedené rozhovory.“**

M. Rosenbaum

Čl. I

Úvodní ustanovení

Legislativa

Minimální preventivní program vychází z těchto dokumentů: metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 2875/2000-22 k prevenci a řešení šikanování, metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT.

Minimální preventivní program je definován jako konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, komunikativní dovednosti. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Charakteristika školy

Střední škola Bohumín je samostatnou příspěvkovou organizací s úplnou právní subjektivitou. Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Hlavním účelem a předmětem činnosti je výchova a vzdělávání.. Poskytuje úplné střední odborné vzdělání ukončené jak maturitní zkouškou, tak i výučním listem. Studium má denní i dálkovou formu.

Čl. II

Analýza současné situace v oblasti patologických jevů

Analýza současného stavu

Cílová skupina - všichni žáci školy. Cílem prevence je omezení zneužívání návykových látek, rozvíjení kvalit žáků, smysluplné využívání volného času, výchova k odpovědnosti za své zdraví, předejít problémům a následkům spojeným se sociálně patologickými jevy, minimalizovat jejich dopad na žáky.

Na základě individuálních pohovorů s žáky, vstupních testů pro první ročníky je důležité zaměřit se na nově přichozí žáky.

Nejrozšířenějšími sociálně patologickými jevy mezi mládeží jsou:

- záškoláctví
- nikotinismus
- marihuanové drogy
- šikanování a násilí, kyberšikana
- xenofobie, rasismus
- vandalismus
- alkoholismus
- špatné stravovací návyky
- netolismus

Sociálně patologické jevy jsou i dnes mezi mládeží rozšířeným jevem. Naše škola se zaměřuje na jejich prevenci, ale také i na jejich řešení, aby došlo k zamezení jejich rozšíření.

Osvědčuje se:

- individuální pohovory s žáky
- poznávací kursy pro 1. ročníky
- dobrá práce třídního učitele
- prožitkové programy
- užití příkladů z běžného života či okolí

Nepodařilo se:

- získat všechny třídní učitele k soustavnější práci
- spolupráce s rodiči je stále problematická

Čl. III

Garant programu

Garantem Minimálního preventivního programu je ředitelka školy Ing. Liběna Orságová.

Metodik prevence: Mgr. Magdalena Wojnarová

Výchovný poradce: Mgr. Alena Hloušková

Školní psycholog: Mgr. Jana Lichá

Zástupci ředitelky: Mgr. Jan Konvička, Ing. Ivana Mudrová

Ředitelka školy: Ing. Liběna Orságová

Třídní učitelé, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy

Čl. IV.

Cíle primární prevence

Cíle jsou rozděleny do tří časových úseků:

- dlouhodobé cíle – 4 roky a více
- střednědobé cíle - -3 roky
- krátkodobé cíle - na 1 rok

Dlouhodobé cíle:

- žáci – komplexní rozvoj osobnosti, snižování absence, výchova ke zdravému životnímu stylu, zdraví člověka, vést žáky k vlastní zodpovědnosti za své chování a jednání
- rodiče – lepší spolupráce rodiny se školou
- učitelé – lepší orientace učitelů v problematice sociálně patologických jevů

Střednědobé cíle:

- monitorování konkrétních podmínek na škole z hlediska rizika SPJ
- rozpracování prevence SPJ do vyučovacích předmětů a třídnických hodin
- pokračovat v externí spolupráci s krizovými centry a PPP poradnami
- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Bohumín
- volnočasové aktivity
- smysluplné využívání volnočasových aktivit

Krátkodobé cíle:

- přednášky podle aktuální nabídky a potřeby jednotlivých tříd
- nástěnka k tématice SPJ, která je pravidelně aktualizována
- kontakty na dostupná krizová centra, okresního metodika prevence
- pořádání volnočasových aktivit (sportovní, kulturní, turistické...)
- spolupráce s rodiči na třídních schůzkách a individuálních setkáních
- seznamování učitelů s novými poznatky v oblasti prevence SPJ – formou *nástěnek, schůzek
- monitoring SPJ

Čl. V

Vymezení cílové populace

- žáci střední školy
- pedagogové školy
- rodiče studentů
- širší veřejnost

Čl. VI

Obsah a způsob realizace primární prevence

Pro žáky:

Aktuální informace

- ke zveřejňování aktuálních informací slouží především školní nástěnka drogové prevence a webové stránky školy

Vytipování problémových žáků

- třídní učitelé sledují stav ve své třídě a informují preventistu či výchovného poradce o svých podezřeních na problémy v oblasti SPJ - podezření může být založeno na pozorování neobvyklých příznaků, dlouhodobější špatné studijní výsledky, záškoláctví aj.

Pohovory s problémovými žáky, řešení konkrétních problémů

- preventista v rámci své stanovené týdenní jednogodinové „úřední“ hodiny se domlouvá – dle potřeby – s žáky i individuálně
- přijde-li učitel nebo i žák s konkrétním problémem, probíhá pohovor u preventisty či výchovného poradce (možno i školní psycholog)
- výchovný poradce řeší především problematiku šikany, záškoláctví, problémového chování, ostatní problematiku řeší preventista školy

Monitoring SPJ

- anonymní dotazníky z oblasti SPJ pro první ročníky
- spolupráce s učiteli, zejména třídními
- rozhovory se žáky

Besedy a semináře

- Policie ČR
- Městská policie Bohumín
- CAT centrum Ostrava
- Renarkon Ostrava
- PPP Karviná
- Bílý kruh bezpečí Ostrava
- Dobrovolný sbor hasičů Bohumín-Kopytov

Spolupráce s organizacemi z oblasti SPJ

- Policie ČR
- Městská policie Bohumín
- Městský úřad Bohumín
- PPP Karviná – oblastní metodik prevence – Mgr. Michaela Skřížalová

Prevence v jednotlivých předmětech

- Český jazyk, anglický jazyk – beatnická generace autorů, rozbor díla
- Občanský základ – Stát a právo, drogová problematika z hlediska práva
- Základy společenských věd – Etika, morálka, mravní kategorie

- Biologie – Vliv drogy na lidský organismus, zdravý životní styl
- Chemie – Vliv chemických látek na lidské zdraví a živ. prostředí
- Pečovatelství – Péče o zdraví
- Ekologie – Třídění odpadu
- Ekonomika – Finanční gramotnost
- Tělesná výchova – Vliv pohybu na zdraví, smysl pro fair – play
- Psychologie – Vliv drog na psychiku člověka

Mimoškolní činnosti – volnočasové aktivity

- Startovací pobytový kurs pro 1. ročníky
- Sportovní kursy (sportovní kurs -cykloturistika, tenis, pěší turistika))
- Lyžařský kurs pro 1. ročníky
- Sportovní klub
- Turistický kroužek

- Návštěvy divadelních a filmových představení

Přehled aktivit dle ročníků:

1. ročníky:
 - 9. ročník Dne prevence na téma „Vztahy v kolektivu“
 - anonymní dotazník z oblasti SPJ
 - přednáška „Sexualita“ – seminář Renarkonu o.p.s.
 - seminář „Komunikace“ - Renarkon o.p.s.
 - jak se naučit správně učit (školní psycholog)
 - pravidelné třídnické hodiny
 - seminář „Šikana,kyberšikana“ (Renarkon o.p.s.)
 2. ročníky:
 - „SPJ z pohledu policie“ (Městská policie Bohumín)
 - „Zodpovědnost za trestné činy“ – seminář s kriminalistou Policie
 - pravidelné třídnické hodiny
 - Bílý kruh bezpečí a jeho pomoc obětem násilných činů
 3. ročníky:
 - Přednáška „migrace“ -Renarkon o.p.s.
 - seminář „Nebezpečí sekt“ – Renarkon o.p.s.
 - pravidelné třídnické hodiny
 4. ročníky:
 - „Jak zabránit stresu u maturity“ (školní psycholog)
 - pravidelné třídnické hodiny
1. – 3. ročníky: „Droga a já“ – seminář Policie ČR

Prvním ročníkům v rámci dopoledního vyučování je určen již devátý ročník Dne prevence na téma: Vztahy v kolektivu. Den prevence se uskuteční formou workshopů za spoluúčasti Městské policie Bohumín. Součástí této aktivity je i soutěž třídních družstev o ceny.

Pro 1. – 4. ročníky jsou i pravidelné volnočasové sportovní, turistické a kulturní aktivity.

Metodik prevence pracuje po celý kalendářní rok v komisi MÚ Bohumín Prevence sociálně patologických jevů.

Čl. VII

Metody při realizaci prevence

- Snaha o dodržování školního řádu: informace, výklad
- Proškolení pedagogických pracovníků: pravidelné pracovní porady
- Užití aktuálních informací z tisku, internetu
- Výlet, přednáška, exkurze
- Nástěnky, besedy, rodičovské schůzky
- Web školy
- Filmová a divadelní představení
- Práce třídního učitele prostřednictvím každodenního kontaktu
- Důsledně dbát na prevenci problémů

Čl. VIII

Podklady v legislativě

Zákony:

359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí

91/1998 Sb. o rodině

167/1998 Sb. o návykových látkách

218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy

101/2000Sb. o ochraně osobních údajů

561/2004 Sb. školský zákon

563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Vyhlášky:

72/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami u dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

73/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérovém systému

Metodické pokyny:

20 006/2007-51 vymezuje netolismus a patologické hráčství jako velmi rizikový vliv pro zdravý rozvoj mladé generace

14 423/1999-22 k výchově proti rasismu, xenofobii a intoleranci

14 514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů ve škole

28 275/2000-22 k prevenci šikanování

10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

25 884/2003-24 spolupráce škol s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

11 691/2004-24 pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu

24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

37 014/2005-25 k bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT

Ostatní dokumenty:

1305/2004 Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji

Protidrogová strategie EU 2005 – 2012

Úmluva o právech dítěte

Školní řád Střední školy, Bohumín, příspěvkové organizace

ČI .IX

Evaluace loňského MPP

Zaměření programu:

- výchova k zdravému životnímu stylu
- zlepšení mezilidských vztahů
- komunikační dovednosti
- prevence alkoholismu, nikotinismu, drog, záškoláctví, šikany...

Preventivní intervence – důvody:

- nově vzniklé kolektivy
- žáci s poruchami učení
- zvýšená dostupnost legálních drog
- špatná spolupráce s rodinou

Cíle preventivní intervence:

- soustavně působit na věkovou kategorii 15 – 19 let
- zdůrazňovat význam přípravy na povolání, formovat pozitivně charakter osobnosti
- učit žáky zodpovědností za vlastní chování, schopnosti kolektivní spolupráce

Zpracovala: Mgr. Magdalena Wojnarová

XVII. ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento Školní program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu Střední školy, Bohumín, příspěvkové organizace, pro školní rok 2018/2019.

Šikanování (z fr. „chicane“ = týrání)

Způsob chování umožňující většinou v bezprostřední komunikaci fyzickým a psychickým týráním druhých získat nad nimi pocit převahy, moci či určité výhody. Jde o jednání agresivní, často nezákonné, ale trpěné a mnohdy podporované určitou skupinou. Lze je charakterizovat jako chování asociální. Podhoubí šikany je v osobnostních rysech týrajícího i jeho oběti a v lhostejnosti okolí, v sociální atmosféře, v některých ideologiích...

(Velký sociologický slovník, Univerzita Karlova, Vydavatelství Karolinum, 1996 Praha)

Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace, vychází ve Školním programu proti šikanování z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování č.j.: 25 832/2008-16 ze dne 5. 12. 2008. Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Cílem programu je vytvoření pozitivního sociálního klimatu bez náznaků či projevů šikany, prostředí bezpečného a tolerujícího pro všechny žáky.

Situace na Střední škole, Bohumín, příspěvková organizace

Střední škola Bohumín splňuje základní požadavky pro to, aby mohla účinně předcházet vzniku šikany nebo bezpečně zastavit již existující šikanování. V posledních letech se šikana na naší škole objevuje v naprosto minimální míře a vždy se jedná pouze o první stadium, tedy o počátek ostrakizování některého z žáků – téměř výhradně se pak tato situace dotýká studentů nižších ročníků. Prozatím se realizačnímu týmu daří zamezit dalšímu negativnímu rozvoji šikany.

Realizační tým školního programu proti šikanování:

- Ředitelka školy – Ing. Liběna Orságová
- Užší vedení školy – zástupci ředitelky – Mgr. Jan Konvička, Ing. Ivana Mudrová
- Školní metodička prevence – Mgr. Magdalena Wojnarová
- Školní výchovná poradkyně – Mgr. Alena Hloušková
- Školní psycholožka – Mgr. Jana Lichá

Celý realizační tým je obeznámen s metodikou řešení situací šikany, s organizací řešení a s právním rámcem šikanování. Pro koordinaci a následně i pro vlastní řešení šikany je ve

škole přítomna vyškolená školní metodička prevence Mgr. Magdalena Wojnarová – osvědčení o absolvování akreditovaného studijního programu k výkonu specializovaných činností – školní metodik prevence. V kompetenci školní metodičky prevence je rozhodnout, zda škola zvládne řešení konkrétní situace sama nebo zda bude třeba povolat odborníka.

Střední škola Bohumín spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Bohumín, odloučeným pracovištěm Pedagogicko-psychologické poradny v Karviné, s OSPOD Bohumín, Městskou policií Bohumín a Policií ČR.

Rodiče žáků oslovujeme prostřednictvím třídních schůzek a prostřednictvím poradenského a konzultačního školního poradenského pracoviště a webu školy.

Ve školním řádu Střední školy, Bohumín, příspěvková organizace, jsou zakomponovány body vyjadřující jasně odmítavý postoj školy vůči chování žáků, který má charakter šikanování, a to včetně popisů opatření, která se k takovým projevům chování váží. Žáci školy jsou na začátku školního roku obeznámeni se školním řádem a riziky, která vyplývají z jeho porušování.

Dále se s žáky pravidelně pracuje na třídnických hodinách, v zájmu ochrany žáků je ředitelkou školy stanoven pevný rozvrh dohledů pedagogických pracovníků v prostorách školy před vyučováním a o přestávkách.

Práce s pedagogickým sborem

Pedagogickému sboru je neustále k dispozici poradenská pomoc školního poradenského pracoviště, kterou mohou využívat v podobě konzultací nebo předání konkrétního problému k řešení. Učitelský sbor se pravidelně zúčastňuje seminářů na téma: Šikana a kyberšikana (proškolení Bc. Tomášem Veličkou, Zvládání problematické třídy (Občanské sdružení AVE Český Těšín), Vztahy ve třídě, Jak motivovat žáky, Práce s romskou komunitou (Mgr. Červená), Šikana a její fáze (Mgr. M. Wojnarová a Centrum Nové naděje Frýdek-Místek).

Řešení šikany v počátečním stádiu

Deset kroků při řešení počáteční šikany:

Schéma první pomoci:

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a rozpoznání, zda nejde o neobvyklou formu šikanování
 - úkol naplňujeme především prostřednictvím rozhovoru s informátory a oběťmi
 - nesmí docházet k přímé konfrontaci pachatele a oběti
2. Rozhovor s informátory a oběťmi
 - po rozhovoru s informátorem následuje rozhovor s obětí (NE s podezřelými pachateli)
 - při rozhovoru s obětí je důležité, aby o tom nevěděli ostatní žáci (je nutné ochránit oběť před možnou pomstou agresorů)
3. Nalezení vhodných svědků
 - vytipovat členy skupiny, kteří budou pravdivě vypovídat (vybrat žáky, kteří s obětí sympatizují, kamarádí se s ní, nebo ji alespoň neodmítají, žáky nezávislé na agresorech, žáky, kteří nepřijímají normy agresorů)
4. Individuální, případně i konfrontační rozhovory se svědky
 - rozhovory zorganizovat tak, aby o nich ostatní žáci třídy ani další svědci nevěděli
 - vyskytnou-li se těžkosti, lze uskutečnit doplňující a zpřesňující rozhovory nebo konfrontaci dvou svědků
 - vážnou chybou je společné vyšetřování svědků a agresorů, zcela zásadní chybou je konfrontace oběti a agresorů/agresora
5. Ochrana oběti
6. Volba vhodné metody řešení k okamžitému zastavení agrese
 - cestou usmíření – postupné rozhovory s oběťmi, rozhovory s agresory, snižování napětí, zmenšování vzájemné antipatie
 - cestou vnějšího tlaku – rozhovory s agresory, hledání způsobu a míry kázeňského opatření (aby se situace neopakovala)
7. Realizace zvolené metody řešení
 - usmíření
 - výchovná komise – rozhodnutí o výchovných opatřeních
8. Třídnická hodina
 - skupinová reflexe efektu usmíření nebo oznámení o potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
 - je třeba rodiče informovat o zjištěních a závěrech školy a domluvit se na dalším postupu, případně nabídnout pomoc s řešením následků proběhlé šikany
10. Práce s celou třídou
 - pracovat na změně vnitřních norem a rolí
 - nezapomenout pracovat s „mlčící většinou“, pomoci žákům bezpečně zpracovat zážitky, že byli svědky agrese a nezasáhli

Postup vyšetřující osoby, má-li podezření na šikanu:

1. Konfrontovat svá pozorování s kolegy.
2. Co nejdříve oznámit své podezření školnímu poradenskému pracovišti, případně vedení školy, konzultovat další postup.
3. Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou.
4. Je zejména důležité získat odpovědi na následující otázky:
 - kdo je obětí, popřípadě, kolik obětí je?
 - kdo je agresorem, kolik je agresorů? Kdo z nich je iniciátorem, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem současně?
 - co, kdy, kde a jak dělali agresori obětem?
 - k jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
 - jak dlouho šikana trvá?
5. Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Poprosit je o pomoc.
6. Vyslechnout oběť – citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací. NIKDY neřešit problém před celou třídou.
7. Zajistit ochranu oběti šikany.
8. Teprve po zajištění ochrany vyslechnout agresory, případně konfrontovat agresory mezi sebou. NIKDY konfrontace obětí a agresorů! Vytipovat nejslabší článek mezi agresory, dovést jej k přiznání či vzájemnému obviňování.
9. Požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, výchovný poradce, třídní učitel, školní metodik prevence, školní psycholog). Ta na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň její závažnosti (1 až 3 = počáteční šikana, 4 až 5 šikana v pokročilém stadiu), navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku.
Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
10. Individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR, OSPOD apod.
11. Individuálně pozvat rodiče obětí šikany. Seznámit je s výsledky šetření, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik ...)
12. Rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily), vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Pracovat s „mlčící většinou“. Třídou i nadále pozorně sledovat.

Řešení šikany v pokročilém stádiu

První kroky:

- překonat vlastní šok a rychle odhadnout vlastní možnosti k záchraně oběti (nevystavovat se nepřiměřenému ohrožení)
- zachránit oběť – nebo přivolat pomoc a společně zachránit oběť
- zastavit skupinovou agresi

Příprava podmínek pro vyšetřování:

- informovat vedení školy, přivolat si na pomoc další pedagogy, nenechávat třídu ani na chvíli samotnou
- svou neustálou přítomností zabránit agresorům a svědkům domluvit se na křivé výpovědi
- souběžně – pokračovat v pomoci oběti (přivolání lékaře, kolegy, který odvede oběť na klidné a bezpečné místo)
- přivolat některou z pracovníků školního poradenského pracoviště
- oznámení rodičům oběti, případně i na Policii ČR
- ŠPP zahájí vlastní vyšetřování a současně naváže kontakt se specialistou na pokročilou šikanu

Vlastní vyšetřování:

- rozhovor s obětí
- rozhovory se svědky/informátory
- nalezení případných nesouladů ve výpovědích a konfrontace svědků
- rozhovor s agresory, konfrontace mezi agresory

Opatření:

- metodou vnějšího nátlaku – výchovná komise a návazná výchovná/kázeňská opatření
- důkladná práce se třídní skupinou

SŠ Bohumín se bude obracet o pomoc u těchto organizací:

- Pedagogicko-psychologická poradna Karviná, pobočka Bohumín: 597582373
- Okresní metodička prevence: Mgr. Michaela Skřížalová: 597582370
- OSPOD Bohumín: Bc. Martina Oláhová: 596092136
- Městská policie Bohumín: Roman Honysz: 596092284
- Policie ČR Bohumín: Bc. Jaroslav Suchý: 974734702
- Intervence ve třídách: PPP Karviná

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování

1. - 4. ročník

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel |
|----------------------------|---|--|
| Biologie | Zdravý životní styl - diskuse | Ing. M. Fabiánová |
| Chemie | Návyková droga – předávání informací | Ing. M. Fabiánová |
| Občanský základ | Šikana – prožitkový program | Mgr. M. Wojnarová, Mgr. J. Lichá, Renarkon o.p.s. |
| Český jazyk | Komunikační výchova - Závislosti diskuse | Mgr. M. Wojnarová |
| Tělesná výchova | Šikana – předávání informací | Mgr. E. Funková |
| ICT | Kyberšikana – předávání informací | Mgr. R. Horáková |
| Občanský základ | Vztahy v kolektivu – prožitkový program | Mgr. M. Wojnarová, Mgr. J. Lichá |
| Občanský základ | Sociálně patologické jevy z pohledu Městské policie-předávání informací, diskuse | Městská police Bohumín |
| Občanský základ | Závislosti – prožitkový program | Renarkon o.p.s. Bunkr Bohumín o.p.s. |
| Místo vyučování | Den prevence: Šikana a kyberšikana – workshopy Startovací kurzy pro 1. ročníky | Mgr. M. Wojnarová, Mgr. R. Kozel, Mgr. J. Thér, Policie ČR Bohumín Třídní učitelé, učitelé TV, školní psycholog Mgr. J. Lichá a výchovný poradce Mgr. A. Hloušková |
| Psychologie, pedagogika | Oběť násilných trestních činů – předávání informací, diskuse | Bílý kruh bezpečí Ostrava |
| Třídnické hodiny | Šikana – předávání informací, diskuse (na začátku školního roku a pak opakovaně) | ŠPP (metodik prevence Mgr. Wojnarová, školní psycholog Mgr. J. Lichá a výchovný poradce Mgr. A. Hloušková, třídní učitel) |

Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování

| | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Šikana a kyberšikana | 2 | PhDr. Pavel Letý | 40 |

Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování

Pravidelně a prokazatelně jsou na začátku školního roku podle metodického pokynu seznámeni žáci školy a jejich zákonní zástupci s krizovým plánem pro řešení šikanování.

Zpracovala: Mgr. Magdalena Wojnarová